

# INGHAM Early Learning Calendar





## كيف تستخدم هذه المفكرة

التعلم يبدأ من الميلاد! من المهم أن تشعر الأسر بالدعم، وأن تعرف كيفية التي يمكنهم بها تشجيع أطفالهم طوال مرحلة الطفولة المبكرة. تم وضع المفكرة لتزويدك ببعض المعلومات والإرشادات الخاصة بكيفية مساعدة أطفالك في إعدادهم للنجاح في روضة الأطفال.

تحتوي هذه المفكرة على مجموعة متنوعة من المعلومات المتعلقة بإعداد الأطفال في الروضة، وما سيتعلمونه فيها، والأنشطة الممتعة التي يمكنك القيام بها مع أطفالك ولادتهم لتطوير مهاراتهم ودعمها.

- يمكن تعديل الأنشطة اليومية حسب عمر طفلك أو اهتماماته أو مستوى مهاراته.
- هذه المفكرة مصممة بحيث يمكن استخدامها في أي سنة. يمكن ترك الخانات الفارغة كما أو استخدامها لوضع علامة على الأنشطة المنجزة أو لكتابة تواريخ إنجازها.
- في كل شهر في هذه المفكرة يتم تسليط الضوء على مورد محلي قد ترغب أسرته في استخدامه أو زيارته.

• يمكنك الاطلاع على المراحل والأفكار التنموية الخاصة بـ التعلم أثناء ممارسة أنشطة الحياة اليومية في الجزء الخلفي من هذه المفكرة.

يتعلم الأطفال العديد من المهارات المختلفة في المجالات التالية؛ وهذه المهارات ستساعدهم على النجاح في روضة الأطفال. وفي كل يوم من أيام الأسبوع يتم التركيز على مجال مختلف.

### الأحد: تنمية المهارات اللغوية

الأنشطة المحددة ستساعد طفلك على ممارسة المهارات التالية:

- الإجابة على الأسئلة الخاصة بالقصص التي تقرأها معه.
- أخذ دوره مرتين أو أكثر في أي محادثة تجريها معه.
- استخدام الكلمات المستفادة من القصص والتجارب والمحادثات.
- أن يكون كلامه مفهومًا لمعظم الأشخاص.
- استخدام الضمائر: أنا، وهو، وهي، وله، ولها، وملكه، وملكها بصورة صحيحة.

### الثلاثاء: تنمية مهارات الرياضيات

الأنشطة المحددة ستساعد طفلك على ممارسة المهارات التالية:

- العدّ لفظيًا حتى الرقم 20.
- عدّ 10 أشياء ملموسة بطريقة صحيحة.
- معرفة الأرقام من 1 إلى 20.
- معرفة الأشكال الأساسية (مثل: المربع، الدائرة، المثلث... إلخ).
- إنشاء نمط مكون من جزأين (أخضر - أبيض، أخضر - أبيض).
- تصنيف الأشكال وفقًا للقواسم المشتركة بينها (مثل: اللون، الحجم، الشكل... إلخ).

### الاثنين: تنمية مهارات القراءة والكتابة

الأنشطة المحددة ستساعد طفلك على ممارسة المهارات التالية:

- اللعب بالأصوات في الكلمات (القافية، الأصوات في أوائل الكلمات).
- التعرف على 18 حرفًا كبيرًا و 15 حرفًا صغيرًا؛ وكيفية نطق أصواتها.
- معرفة اسمه المكتوب.
- تصفح كتاب من الأمام إلى الخلف، وقلب صفحاته الواحدة بعد الأخرى.
- كتابة اسمه الأول بحرف كبير في أوله وحرف صغير في نهايته.

### الخميس: التنمية الاجتماعية

الأنشطة المحددة ستساعد طفلك على ممارسة المهارات التالية:

- الثقة في البالغين والأطفال الآخرين.
- اللعب مع الأطفال الآخرين؛ وليس بجوارهم فقط.
- التعلم وسط مجموعة والمشاركة فيها.

### الأربعاء: التنمية البدنية

الأنشطة المحددة ستساعد طفلك على ممارسة المهارات التالية:

- القفز بالقدمين معًا.
- الحفاظ على مساحته الشخصية.
- إمساك القلم بثلاثة أصابع (الإبهام مع إصبعين) لكتابة أو رسم حرف، أو عدد، أو شكل.
- استخدام مقصات الأطفال.

### السبت: أساليب التعلم

الأنشطة المحددة ستساعد طفلك على ممارسة المهارات التالية:

- إظهار الفضول والحماس لتعلم أشياء جديدة.
- القيام بمهام مثيرة للاهتمام لمدة من 10 إلى 15 دقيقة.
- التركيز على نشاط واحد لمدة من 10 إلى 15 دقيقة.
- استحضار تجاربه وربطها مع بيئته المحيطة (محل بقالة، مكتبة).
- اتباع توجيهات من خطوتين، وتذكر أعمال روتينية بسيطة.
- التعامل مع المشاكل البسيطة وحلها.

### الجمعة: التنمية العاطفية

الأنشطة المحددة ستساعد طفلك على ممارسة المهارات التالية:

- انفصاله عن مقدم الرعاية الأولية لمدة طويلة.
- العناية باحتياجاته الخاصة (أي: تنظيف نفسه بعد قضاء حاجته، وغسل يديه).
- التحكم في التعبير عن مشاعره.



# اللعب تعلم



اللعب هو الشغل الشاغل للأطفال؛ فهو يجلب لهم المتعة، ويطلق طاقتهم، ويعطيهم وسيلة للتعبير عن أنفسهم. كما أن اللعب يشجعهم على الإبداع والتخيّل والثقة بالنفس وحلّ المشكلات. لا تتوقّف أبداً عن اللعب مع طفلك!

- الرّضّع: يقوم الرّضّع باستكشاف الأشياء واللعب بها من خلال وضعها في أفواههم وخبطها على الأرض. احتس من الأشياء التي قد تعرّض طفلك للاختناق؛ الأشياء التي يمكن أن تمرّ عبر أنبوب ورق توالت قد تسبّب الاختناق للرّضّع.
- الأطفال حديثو المشي: يقلّد حديثو المشي أفعال وسلوكيات الآخرين، ويتعلّمون التجاوب مع مشاعر الآخرين والتعاون معهم من خلال اللعب.
- الأطفال دون سنّ المدرسة: يستطيع الأطفال في هذه المرحلة الانتباه لفترات أطول وتكون لديهم القدرة على التركيز. امنح أطفالك قدرًا كافيًا من الوقت لممارسة أنشطة اللعب المفضّلة لديهم.

**الموارد المحلية:** توفر "مجموعات اللعب والتعلّم" أنشطة تمكّن الأسر من اللعب والاستكشاف بجانب أطفالهم من عمر أربع سنوات وأقل. وهذه المجموعات متوقّرة في العديد من المواقع في جميع أنحاء منطقة الخدمات بمقاطعة إنغهام. للاطلاع على الجدول الحالي لمجموعات اللعب والتعلّم؛ يُرجى زيارة [www.inghamgreatstart.org](http://www.inghamgreatstart.org).

## يناير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
غنّ مع طفلك أغنية الحروف الأبجدية.	A هو حرف اليوم. تتبّع/ ارسم الحرف "A" مع طفلك. ابحثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف A أو الصوت /a/ مثل كلمة apple (تفاحة).	شكل اليوم هو المثلث. لاحظ مع طفلك كم مثلًا يمكنكم إيجاده.	ارقص، ارقص، ارقص! شغل بعض الموسيقى وارقص مع طفلك.	كن ودودًا على نحو خاص مع أحد الأشخاص اليوم، واحرص أن يشاهد طفلك ذلك.	شجّع طفلك على خدمة نفسه أثناء تناوله وجبات الطعام.	قم مع طفلك ببناء رجل ثلج.
تحدّث مع طفلك عن حسائه المفضل.	B هو حرف اليوم. تتبّع/ ارسم الحرف "B" مع طفلك. ابحثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف B أو الصوت /b/ مثل كلمة ball (كرة).	لون اليوم هو اللون الأزرق. لاحظ مع طفلك كم شيئًا باللون الأزرق يمكنكم إيجاده اليوم.	اخرج مع طفلك، واصنعا معًا ملائكة ثلج.	اصطحب طفلك لزيارة قسم الأطفال في مكتبك المحلية. اختر كتبًا واستعرتها، أو امكث في المكتبة بعض الوقت لقراءتها. يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني لمكتبك على <a href="http://www.cadl.org">www.cadl.org</a> أو <a href="http://www.elpl.org">www.elpl.org</a> .	ارسم وجهًا سعيدًا، وتحدّث مع طفلك عن الأشياء التي تجعلك سعيدًا.	قصّ ثدّف ثلج من ورق، وزينها مع طفلك.
علم طفلك كلمة جديدة، ودربّه على استخدامها.	اقرأ مع طفلك قصة معروفة. ثمّ دعّ طفلك "يقروها" عليك مرة أخرى.	رقم اليوم هو الرقم 1. لاحظ مع طفلك كم مرة يمكنكم إيجاد الرقم 1 أثناء قيامكم بالأنشطة اليومية.	اصطحب طفلك للخارج واجرفا الثلج معًا.	حدّد موعدًا للعب مع طفلك مع ابن عم أو جار أو صديق.	شجّع طفلك على تنظيف مكانه بعد تناول الطعام.	مثل مع طفلك قصة Goldilocks and the Three Bears (جولدي لوكس والدببة الثلاثة) في المنزل باستخدام دمي حيوانات محشوة.
غنّ لطفلك أغنيته المفضّلة. واسأله عن أغنيته المفضّلة.	C هو حرف اليوم. تتبّع/ ارسم الحرف "C" مع طفلك. ابحثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف C أو الصوت /c/ مثل كلمة cat (قطّة).	قم مع طفلك بعدّ الخضروات التي تأكلانها اليوم، وتحدّثا عن ألوانها.	ارسم مع طفلك أشكالًا باستخدام كريم حلاقة. تمييز الأشكال هو بداية التعرّف على الحروف والأرقام.	اجلس مع طفلك وتناولوا وجبة معًا. تحدّث مع طفلك عن يومك، وأسأله عن يومه.	درب طفلك على غسل يديه، وتنظيف أسنانه بالفرشاة، وتمشيط شعره أثناء الترمّم بأغنية Hickory, Dickory, Dock (هيكوري ديكوري دوك).	تحدّث مع طفلك عن نفسه عندما كان أصغر سنًا، وعن الأشياء التي كان يفعلها ويقولها.
غنّ مع طفلك أغنية "Hickory, Dickory, Dock"، وحرّكا أيديكما ببعض الحركات التي تناسب الأغنية/القصيدة المقفّاة.	القراءة قبل النوم تقليد عريق مبدّل. ما هي الأوقات التي يمكنك فيها القراءة مع طفلك؟ جرّب القراءة معه عند استحمامه، وتناوله الطعام، وجلسه على النونية، ومواعيده مع الطبيب.	قم بعدّ أصابع يدي طفلك وقدميه.	استخدم الأدوات المنزلية المألوفة لإنشاء مضمّار حواجز، على سبيل المثال: مساند الأريكة، والوسائد، وسلّة الغسيل.	العب مع طفلك لعبة مثل Peek-a-Boo، أو I Spy، أو Hokey Pokey.	ساعد طفلك على التفكير في شيء يمكنه به مساعدة شخص آخر.	تحدّث مع طفلك عن مواد مختلفة، مثل: الورق، القماش، الخشب، المعادن... إلخ، وحاولا إيجاد أشياء مصنوعة من كلّ منها.

### الأغنية/القصيدة المقفّاة:

هيكوري ديكوري دوك

Hickory Dickory Dock  
The mouse ran up the clock  
The clock struck one  
The mouse ran down  
Hickory Dickory Dock



# الموسيقى للجميع

الموسيقى للجميع حقًا! سيحبّ طفلك سماع صوتك بغض النظر عن مدى جودة غنائك.

- **الرّصع:** يستمتع الرّصع بسماع الأغاني، وأدائها بالأصابع، والرّقص؛ وهذه الأنشطة مهدّئة وممتعة، وتخلق شعورًا بالأمان، وتساعد على تخفيف التوتر.
- **الأطفال حديثو المشي:** يتفاعل حديثو المشي مع الموسيقى بالحركة والنشاط. ومن خلال الحركة، يمكنهم تقوية عضلاتهم ويتعلّمون الحفاظ على توازنهم.
- **الأطفال دون سنّ المدرسة:** يمكن للأطفال في هذه المرحلة بناء مهارات القراءة والكتابة من خلال الموسيقى. تساعد الأغاني والقصائد المقفّاة والإيقاعات الأطفال الصغار على تمييز الأصوات المفردة، وتعلّم الحفاظ على إيقاع ثابت، وتعلّم المهارات المهمّة في مرحلة ما قبل القراءة.



**الموارد المحلية:** ترعى مدينة شرق لانسنغ عروضًا موسيقية حيّة للأسر في إطار سلسلة حفلات موسيقية مجانية للأطفال. ابحث عن الجدول الحالي لسلسلة حفلات الأطفال الموسيقية على [www.cityofeastlansing.com/1371/Childrens-Concert-Series](http://www.cityofeastlansing.com/1371/Childrens-Concert-Series)

## فبراير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
قم بتحضير وصفة طعام مع طفلك، وتحديث معه عن رائحة الطعام وشكله؛ وكيف سيكون مذاقه.	D هو حرف اليوم. تتبع/ ارسم الحرف "D" مع طفلك. ابحثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف D أو الصوت /d/ مثل كلمة dog (كلب).	المربع هو شكل اليوم. قم مع طفلك بعدد المربعات التي يمكنكم إيجادها اليوم.	اقفز مع طفلك لأعلى، ولأسفل؛ واقفزا مثل الضفدع.	اصطحب طفلك لزيارة قسم الأطفال في مكتبك المحلية.	ساعد طفلك على إجراء مكالمة هاتفية مع شخص مميز ليخبره بشيئين يحبهما فيه.	تنزه مع طفلك في الطبيعة هذا الأسبوع! كيف يبدو الشتاء في الحي الذي تعيشون فيه؟
اكتب قائمة بأشخاص مميزين لديك؛ وتحديث مع طفلك معًا يميزهم.	تحديث مع طفلك عن أجزاء من كتاب: مثل عنوانه، ومؤلفه، ورسامه، ومن أي اتجاه نقرؤه.	لون اليوم هو اللون الأحمر. لاحظ مع طفلك كم شيئًا باللون الأحمر يمكنكم إيجادها اليوم.	اختر مع طفلك أحد الأشخاص المميزين لديك، واكتب رسالة له؛	ثم قَدِّمًا هذا الرسالة إلى ذلك الشخص.	درّب طفلك على ممارسات النظافة: الصحة الجيدة: التمشط، والسعال والعطس في الذراع، وغسل اليدين، ورمي المناديل الورقية (الكليبيكس).	أكمل أحجية مع طفلك.
تحديث مع طفلك عن جميع الأشياء المفضلة لديك.	E هو حرف اليوم. تتبع/ ارسم الحرف "E" مع طفلك. ابحثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف E أو الصوت /e/ مثل كلمة elephant (فيل).	رقم اليوم هو الرقم 2. لاحظ مع طفلك كم مرة يمكنكم إيجاد الرقم 2.	اقفز مع طفلك بقدم واحدة، ثم بالأخرى، وقوما بعدد قفزاتكم، وصفقًا بأيديكما مع كل قفزة.	انضم لمجموعة من مجموعات اللعب والتعلّم. لمعرفة موقع المجموعات القريب منك؛ يُرجى زيارة <a href="http://www.inghamgreatstart.org">www.inghamgreatstart.org</a>	درّب طفلك على غسل يديه، ووضّح له الخطوات الصحيحة لذلك. ألف أغنية عن غسل اليدين.	اصنع مع طفلك كتابًا من الورق عن الطقس؛ ارسم صورًا لأحوال طقس مختلفة، وتحديثًا عنها.
اشرح لطفلك كيف سيكون يومه. وأخبره بالأنشطة التي سيقوم بها، أي: تناول الطعام، والنوم في وقت القيلولة، والذهاب إلى المتجر؛ فالقيام بذلك يبنّي مفرداته اللغوية التي يستخدمها في حياته اليومية. أسأله: أي من هذه الأنشطة تظنّ أنه سيكون ممتعًا أكثر؟	تصفّح مع طفلك كتابًا مصورًا يسرد قصصًا بدون استخدام كلمات. الكتب المصورة الخالية من الكلمات ممتعة للطفل وتعزّز مهاراته اللغوية!	اخلط جميع الفضيات الخاصة بك، ودغ طفلك يصنّفها بطرق مختلفة. يُعدّ تصنيف الأشياء ممارسة مبكرة رائعة لتعزيز مهارات الرياضيات.	أد مع طفلك أغنية "Head and Shoulders, Knees and Toes" (الرأس والكتفين، الركبتين وأصابع القدمين).	حدّد موعدًا للعب طفلك مع ابن عم أو جار أو صديق.	ارتد أنت وطفلك اليوم ملابس حمراء اللون.	العب مع طفلك إحدى ألعاب استماع/اتباع التوجيهات، مثل لعبة Simon Says (سامون يقول).
في قسم المنتجات الزراعية الطازجة في المتجر، قم بتسمية جميع الألوان التي يمكن أن تراها لطفلك.	قم بعمل علامات عليها كلمات وصفية مثل "ساخن"، "ناعم" وغير ذلك؛ وضع هذه العلامات في جميع أنحاء المنزل.	قم مع طفلك بعدد الجوارب في منزلك بصورة فردية وزوجية؛ وتحديث معه عن الأشياء المكوّنة من أزواج.	قم مع طفلك بقص ورق على هيئة قلوب، واشتركًا معًا في وضعها على الأرض، واقفزا بأقدامكما من قلب إلى آخر.	اجلس مع طفلك وتناولوا وجبة معًا، وتحديث معه عن نشاطك المفضّل في الشتاء.	اقرأ قصة مع طفلك، واطلب منه سرد/رسم/كتابة ما أعجبه في هذه القصة.	ضع قائمة بقواعد السلامة الخاصة بأسرتك، وتحديث مع طفلك عن أسباب احتياجكم لهذه القواعد.

(Sung to the tune of London Bridge is Falling Down. Throughout, touch corresponding part of own body)

.Head and shoulders knees and toes, knees and toes  
.Head and shoulders knees and toes, eyes, ears, mouth, and nose  
.Head and shoulders, knees and toes

الأغنية/القصيدة المقفّاة:  
الرأس والكتفين، الركبتين وأصابع القدمين



# القراءة مع طفلك

تعلم القراءة يبدأ من الميلاد! تُعدّ القراءة بصوت عالٍ للأطفال أحد أهم الأنشطة لبناء الفهم والمهارات اللازمة للنجاح في القراءة فيما بعد.

- **الرضع:** يتعلم الرضع التحدث عن طريق سماع الكلمات المنطوقة. وتُعدّ كتب الكرتون المقوى خيارًا جيدًا للأطفال الرضع؛ فهي صغيرة ومتينة ويسهل قلب صفحاتها. وكذلك يحبّ الرضع رؤية الوجوه؛ لذا ابحث عن الكتب المزودة بصور فوتوغرافية لأشخاص من جميع الأعمار.
- **الأطفال حديثو المشي:** حافظ على ارتباط الطفل في هذه المرحلة بالكتب التي تتضمن قوافي وحركة وإيقاع وغناء. يتعلم حديثو المشي من خلال التكرار، وقد يطلبون الكتاب نفسه أو اللعبة نفسها مرارًا وتكرارًا.
- **الأطفال دون سنّ المدرسة:** على استعداد للاستماع إلى قصص أطول، ولكن احرص على أن تكون القصص ممتعة وتفاعلية. الكتب التي تحتوي على كلمات كثيرة متنوعة ستساعد طفلك على بناء مفردات لغوية وإدراك مفاهيم جديدة.



**الموارد المحلية:** يوفر "ECLC" Early Childhood Literacy Coalition (ائتلاف دعم تعلم القراءة في مرحلة الطفولة المبكرة) أنشطة مجانية للقراءة على مدار أسبوعين، كما يقيم احتفالاً بالقراءة المبكرة في مارس من كل عام. ابحث عن الجدول الكامل لتلك الفعاليات على الموقع الإلكتروني لمكتبات منطقة العاصمة على [www.cadl.org](http://www.cadl.org). ابحث عن صفحة الفيسبوك الخاصة بـ ECLC على [www.facebook.com/EarlyChildhoodLiteracyCoalition](http://www.facebook.com/EarlyChildhoodLiteracyCoalition).

## مارس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
تحدّث مع طفلك عن أمط الحيوانات. أيّ الحيوانات مخططة؟ وأي منها مرقطة؟	F هو حرف اليوم. تتبّع/ ارسم الحرف "F" مع طفلك. ابحثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف F أو الصوت /f/ مثل كلمة fish (سمكة).	المستطيل هو شكل اليوم. قم مع طفلك بعدّ المستطيلات التي يمكنكها إيجادها.	شغّل بعض الموسيقى، وارقص مع طفلك.	حدّد موعدًا للعب طفلك مع ابن عم أو جار أو صديق.	درّب طفلك على ارتداء ملابس الخروج وخلعها.	وضّح لطفلك كيفية قياس المقادير باستخدام أكواب قياس، ودعّه يمارس ذلك باستخدام الماء والفاصوليا الجافة.
دعّ طفلك يساعدك في إعداد وجبة كاملة أو خفيفة، وتحدّث معه عمّا تقومون به.	تحدّث مع طفلك عن المقاطع اللفظية مثل الأصوات في الكلمات، وصفقًا معًا أثناء نطق بعض الكلمات؛ تصفيقة واحدة لكل مقطع صوتي أو مقطع من كلمة.	لون اليوم هو اللون الأرجواني. لاحظ مع طفلك كم شيئًا باللون الأرجواني يمكنكها إيجادها اليوم.	الأطفال يحبّون تقديم المساعدة! أعط طفلك قطعة قماش صغيرة لينفض الغبار معك.	اصطحب طفلك لزيارة المكتبة.	ارسم وجهًا حزيبًا، واحك لطفلك عن موقف شعرت فيه بالحزن.	اجمع مع طفلك 3 أشياء أرجوانية اللون موجودة في منزلك، وتحدّث معه عن درجات الألوان؛ أيّها أفصح/أغمق؟
ابدأ كل يوم بالوقوف مع طفلك عند النافذة، وتحدّث معه عن الطقس.	G هو حرف اليوم. تتبّع/ارسم الحرف "G" مع طفلك. ابحثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف G أو الصوت /g/ مثل كلمة goat (ماعز).	رقم اليوم هو الرقم 3. لاحظ مع طفلك كم مرة يمكنكها إيجاد الرقم 3 أثناء قيامكما بالأنشطة اليومية.	اصنع قلعة، واقراء مع طفلك داخلها.	اجلس مع طفلك وتناولوا وجبة معًا.	رتّب مع طفلك أكبر قدر من الألعاب خلال 30 ثانية.	اجمع أشياء غامضة وضعها في كيس، واجعل طفلك يلمس شيئًا من الأشياء الموجودة في الكيس، ويخمن ما هو.
ردّد مع طفلك "Two Little Black Birds" (اثنان من الطيور الصغيرة السوداء)، وأدّباها بأصابعكما.	اقرأ مع طفلك في ضوء مصباح يدوي (فقط للمتعة). قوما معًا بعرض ظلال دمي متحركة، أو ليحك كل منكما قصة للأخر.	ارتدِ اليوم أنت وطفلك ملابس أرجوانية اللون.	ابدأ مع طفلك في البحث عن أشياء مستطيلة الشكل في المنزل، وتحركا مثل الحيوانات المختلفة من غرفة إلى غرفة.	درّب طفلك على استخدام "من فضلك" و "شكرًا" عند التعامل مع الآخرين.	تحدّث مع طفلك عن شعورك عندما يذوب الثلج.	اللهم بتجربة ملابس الأشياء: أعط طفلك قصاصات من ورق وأقمشة وكرتون، وتحدّث معه عن ملابسها المختلفة.
في متجر البقالة، تحدّث مع طفلك عن الأشياء الباردة.	اصنع مع طفلك كتابًا خاصًا بكما، ودبّسا أوراقه معًا (يرسم الطفل الصور وتكتب أنت الكلمات).	قم مع طفلك بعدّ جميع الأبواب والنوافذ في منزلك، واسأله: هل هناك المزيد من الأبواب أو النوافذ؟	اصنع مع طفلك شيئًا باستخدام صندوق كرتوني وشريط لاصق.	ارتدِ أنت وطفلك ملابس ثقيلة، وقوما بزيارة حديقة/ملعب محلي.	اطلب من طفلك مساعدتك في تنظيف الطاولة وغسل الأطباق.	تحدّث مع طفلك عن الأطعمة ذات المذاق الحلو، والمالح، والمرّ، والحارّ، والحامض؛ ودعه يتذوّق بعضًا منها، ثمّ تناقش معه حول أكثر طعام أعجبه.

Two little blackbirds sitting on a hill  
(One named Jack (show left hand) and the other named Jill (show right hand)  
(Fly away Jack! (fly left hand behind back  
(Fly away Jill! (fly right hand behind back  
(Come back, Jack! (fly left hand back from behind back  
(Come back, Jill! (fly right hand back from behind back

الأداء بالأصابع:  
اثنان من الطيور الصغيرة السوداء



# العلم في كل يوم

## العلم في كل مكان

؛ من الحيوانات والنباتات والعالم الطبيعي، إلى الصحة والتغذية، إلى الأدوات والآلات، وأكثر! الأطفال بطبيعتهم محبّون لاستكشاف العالم من حولهم، والعلم يحفّز حبّهم للاستكشاف.

- **الرّضّع:** يتعرّف الرّضّع على العالم من حولهم، وعلى خواص الأشياء باستخدام جميع حواسهم؛ عندما يسقطون لعبة وتلتقطها لهم، فهم بذلك يدركون علاقة السببية (السبب والنتيجة).
  - **الأطفال حديثو المشي:** يحاول الأطفال في هذه المرحلة اكتشاف كيفية سير الأمور من حولهم، وهم يتعرّفون على العالم من خلال حواسهم الخمس. شجّع طفلك في هذه المرحلة من عمره على تجربة الأشياء من حوله؛ فأسأله مثلاً: ما الذي سيحدث إذا وضعت عصا في بركة طين؟ عندما تشاهد طفلك وهو ينظر بانتباه للأشياء الموجودة في الطبيعة من حوله؛ قم بتسمية هذه الأشياء له.
  - **الأطفال دون سنّ المدرسة:** يتعلّم الأطفال في هذه المرحلة عن طريق التجربة والخطأ، وهذا الأمر جزء مهمّ من العملية العلمية. يمكن للبالغين تشجيع حبّ المعرفة لدى الأطفال عن طريق طرح أسئلة عليهم؛ والسماح لهم بالبحث في العديد من الاحتمالات المختلفة للإجابة عن تلك الأسئلة.
- في رأيك، كيف يعمل هذا؟  
لماذا تمتلك الزرافة رقبة طويلة؟  
ما هي الأداة التي يمكن أن تساعدنا على القيام بهذه المهمة؟  
ما الذي سيحدث لمكعب الثلج هذا إذا وضعناه في ماء ساخن؟

**الموارد المحلية:** مهرجان العلوم في جامعة ولاية ميشيغان هو سلسلة فعاليات مذهلة تستمرّ لعدّة أيام، وتسلّط الضوء على مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والعلوم الإنسانية والرياضيات (STEAM). للاطلاع على الجدول الكامل لهذا المهرجان؛ يُرجى زيارة [www.sciencefestival.msu.edu](http://www.sciencefestival.msu.edu).

# أبريل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
غنّ مع طفلك أغنية "Little Bo Peep" (بو بيب الصغير) وأدياها معاً.	غنّ مع طفلك أغنية الحروف الأبجدية.	رقم اليوم هو الرقم 4. فكّر مع طفلك في 4 أشياء ثقيلة الوزن، وفي 4 أشياء موجودة على الشاطئ.	اختر 3 أطعمة جديدة؛ وقم بعمل اختبار تذوّق لأفراد أسرته.	اسأل طفلك عمّا إذا كان من الممكن أن تشاركه في لعبه؛ فقيامك بهذا يوضّح له كيف يمكنه الانضمام إلى الآخرين في اللعب.	لوّن صورة مع طفلك بينما تستمعان إلى الموسيقى، وتحدّثا عن شعوركما أثناء قيامكما بذلك.	قم مع طفلك بقصّ صورة إلى قطع لعمل أحجية، ثمّ جمّعها أجزاءها.
ألّف أغنية عن جزء من الأنشطة الروتينية اليومية لطفلك.	<b>H</b> هو حرف اليوم. تتبّع/ ارسم الحرف "H" مع طفلك. ابحثاً معاً عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف "H" أو الصوت /h/ مثل كلمة horse (حصان).	لون اليوم هو اللون الأخضر! لاحظ مع طفلك كم شيئاً باللون الأخضر يمكنكم إيجاده.	قم بإنشاء مضمار حواجز لطفلك ليمرّ فوقه وتحتّه وداخله وخارجه وحوله وخلاله.	اقرأ لطفلك كتاباً عن الصداقة، ووضّح له كيف يمكنه أن يكون صديقاً جيداً.	ابحث عن مكان مريح في منزلك، وشجّع طفلك على الجلوس في هذا المكان عندما يحتاج إلى تهدئة نفسه.	وضّح لطفلك في أيّ وقت من اليوم يكون الإفطار والغداء والعشاء، وتحدّث معه عن الأنشطة الروتينية التي تتمّ في هذه الأوقات.
اطلب من طفلك أن يخمّن موضوع كتاب من خلال النظر إلى غلافه.	"ارسم" مع طفلك بالألوان المائية خطوطاً أو دوائر أو حروفاً على رصيف/ممشى خاص.	قم مع طفلك بأداء تمارين القفز "jumping jacks"، مع عدّ القفزات بصوت عالٍ، ولاحظ ما هو أكبر عدد من القفزات يمكنكم أن تقوموا به!	قم بلقّ جورب لصنع كرة. اسحب سلة الغسيل، وارمي مع طفلك كرة الجورب بداخلها. خذ خطوة للخلف في كل مرة.	اسأل طفلك عمّا إذا كان من الممكن أن تستخدم لعبته بعد انتهائه من اللعب بها. ساعده على مواصلة لعبه حتى النهاية بعد توقّفه عن اللعب.	أعط طفلك سلّة ليملاًها بالأشياء التي يحبّها؛ وتحدّث معه عن الأشياء التي جمعها.	تحدّث مع طفلك عن الخيارات المتاحة له، واحرص على إعطائه خيارات متعدّدة بقدر المستطاع.
كرّر الأصوات التي يصدرها طفلك الرضيع لسمعها منك.	اطلب من طفلك أن يكتشف جميع الحروف الموجودة على علبة حبوب إفطار أو غيرها من عبوات الطعام، وأن يضع دائرة حولها.	الدائرة هي شكل اليوم. قم مع طفلك بعدّ الدوائر التي يمكنكم إيجادها اليوم.	العب مع طفلك لعبة "freeze game"؛ شغّل موسيقى على هاتفك وارقص معاً، وعند توقّف الموسيقى؛ توقّف معاً عن الحركة.	اذهب مع طفلك إلى المركز التجاري، ودعه يلعب مع الأطفال الآخرين في ملعب الأطفال.	انظر مع طفلك للمرأة واصنعاً معاً تعبيرات وجوه مختلفة، وتحدّثا معاً عن العواطف التي تظهرها تلك التعبيرات.	عندما يسأل طفلك سؤالاً، اشرح له كيف يمكنه البحث عن إجابة سؤاله في كتاب أو على موقع على شبكة الانترنت.
العب مع طفلك لعبة "المطعم". اللعب التخيلي بيني المفردات!	<b>I</b> هو حرف اليوم. تتبّع/ ارسم الحرف "I" مع طفلك. ابحثاً معاً عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف <b>I</b> أو الصوت /I/ مثل كلمة igloo (كوخ الإسكيمو).	اطبخ مع طفلك! شجّع طفلك على استخدام أكواب القياس لقياس المقادير وإضافتها.	اصنع مع طفلك عجينة للعب (1 كوب دقيق + ½ كوب ملح + حوالي ½ كوب ماء)، واستخدما أيديكما في تشكيل أشياء مختلفة.	ارسم مع طفلك صورة، أو اصنعاً بطاقة لأحد الجيران وقدمها له.	ابحث مع طفلك في الكتب عن وجوه سعيدة، ثمّ عن وجوه حزينة، وتحدّثا معاً عن المشاعر التي تعبّر عنها تلك الوجوه.	أحضّر بعض المواد المعاد تدويرها (كرتون، حاويات بلاستيكية... إلخ) وشريط لاصق. اصنع مع طفلك شيئاً منها اليوم!

.Little Bo-Peep has lost her sheep  
.And can't tell where to find them  
.Leave them alone and they'll come home  
.Wagging their tails behind them

القصيدة المقفّاة:  
بو بيب الصغير



# أنشطة اجتماعية/عاطفية

قد يكون طفلك في بداية تعلّمه كيفية الاندماج في محيط جماعي... فهو يتعلّم ما هي توقعاتك، وكيفية تفاعله مع الأطفال الآخرين، ويكون فهمًا لقواعد علاقته معهم. كما يبدأ في تطوير قدرته على التحكّم في انفعالاته. وبدعمك له؛ يمارس طفلك هذه المهارات ويتعلّمها.

- **الرضع:** دعم تنمية المهارات العاطفية الاجتماعية للرضع يعني تلبية احتياجاتهم. تجاوب مع طفلك الرضيع عندما يتمتم لك، واستجب لصرخاته، ودعه يستكشف عالمه أثناء وجودك معه.
- **الأطفال حديثو المشي:** أثناء محاولة طفلك التعبير عن مشاعره في هذه المرحلة؛ قم بتسمية تلك المشاعر له. اجعل طفلك قائدًا لك أثناء لعبك معه واتّبع توجيهاته. ادعمه عندما يحاول اللعب مع أقرانه، وحاول أن توفر لكل طفل منهم لعبًا خاصة به.
- **الأطفال دون سنّ المدرسة:** في هذه المرحلة، ادعم رغبة طفلك في اللعب مع غيره من الأطفال. واطرح عليه أسئلة مثل "ما الذي يُشعرك به هذا؟"؛ لتساعده في التجاوب مع مشاعر الآخرين، ولتعلّم كيفية النظر إلى الأمور من جوانب مختلفة، واحرص على أن يعرف بأنك تلاحظه عندما يفعل شيئًا مفيدًا.

**الموارد المحلية:** تشير الأبحاث إلى أن الأطفال الذين يشاركون في برامج ذات جودة عالية في مرحلة ما قبل المدرسة من المرجح أن يتمكنوا من:

- إتقان القراءة عند التحاقهم بالصف الثالث
- الالتحاق بالجامعة
- التخرّج من المدرسة الثانوية
- كسب دخل أعلى

## مايو

العديد من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ثلاث وأربع سنوات مؤهلون للالتحاق بروضات مجانية. لمعرفة المزيد عن الخيارات المتاحة وملء طلب التحاق (وهي الخطوة الأولى في عملية الاتصال بالبرامج)، يُرجى الذهاب إلى [www.inghampreschool.org](http://www.inghampreschool.org) أو الاتصال بـ 1-855-644-7735.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
استخدم جوربًا لصنع دمية لأداء أغنية "Eentsy Weentsy Spider" (العنكبوت إنسي ونسي) مع طفلك.	احضر مع طفلك لقاء القصص في مكتبك المحلية. استعر كتابًا. <a href="http://www.cadl.org/events">www.cadl.org/events</a> أو <a href="http://www.epl.org">www.epl.org</a> .	المعين هو شكل اليوم. قم مع طفلك بعدّ المعينات التي يمكنك إيجادها اليوم.	باستخدام ملاقط مطبخك، مارس مع طفلك نقل الأشياء من وعاء إلى آخر.	اصنع مع طفلك أحذية عن طريق قصّ الجزء الأمامي من علبة حبوب إفطار إلى أجزاء، وجمّعها أجزاءها مرة أخرى؛ بحيث تتناوبان في تركيبها.	ضع مرآة صغيرة في مستوى عين طفلك. انظرا للمرأة، واصنعا تعبيرات مختلفة بوجهيكما.	ضع خطة ليوم الغد مع طفلك، واكتبها، وتابع تنفيذها للنهاية.
قم بتنمية قدرات طفلك اللغوية؛ فمثلاً عندما يقول طفلك "حذائي"، يمكنك أن تقول "هذا حذاؤك الأحمر اللامع".	J هو حرف اليوم. تتبّع/ ارسم الحرف "J" مع طفلك. اجثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف J أو الصوت /z/ مثل كلمة jar (برطمان).	تنزّه مع طفلك واجمعا أشياء طبيعية (أحجار، أكواز صنوبر... إلخ)، وارسمًا مخطّطًا بتلك الأشياء.	قم مع طفلك بأداء تمارين القفز "jumping jacks"، مع عدّ القفزات بصوت عالٍ. ولاحظ ما هو أكبر عدد من القفزات يمكنك أن تقوموا به!	مارس الرد بـ "مرحبًا!" عندما يهتفك شخص ما.	اقرأ مع طفلك كتابًا عن المشاعر. اذهب إلى مكتبك، واطلب من أمين المكتبة أن يرشّح لك بعض الكتب.	تحدّث مع طفلك عن رحلة قمت بها مؤخرًا مع أسرته.
عند قراءة كتاب مع طفلك، اطلب منه توقّع ما سيحدث قبل أن تصل إلى صفحته الأخيرة.	فكر مع طفلك في أكبر عدد ممكن من الأماكن يبدأ بالحرف الأول من اسمه.	رقم اليوم هو الرقم 5. ابحث مع طفلك عن 5 أشياء صغيرة، و 5 أشياء كبيرة، و 5 أشياء متوسطة الحجم.	شغّل بعض الموسيقى، وتحرك مع طفلك على إيقاعها!	تعلّم أن تقول "من فضلك" و "شكرًا" باللغة الأسبانية، "Gracias" و "Por Favor" ومارس ذلك مع الأشخاص الذين تقابلهم.	اقرأ لطفلك كتابًا عن الصداقة، ووضّح له كيف يمكنه أن يكون صديقًا جيدًا.	في نهاية اليوم فكر في شيء جعلك تشعر بالسعادة خلال اليوم، واطلب من طفلك أن يفعل المثل.
التقط صورًا طبيعية في أماكن مثيرة للدهشة (صدع في صيف مثلًا) باستخدام هاتفك، اعرض الصور على طفلك، واطلب منه أن يحي لك قصة من خياله بشأنها.	اطلب من طفلك أن يكتب قائمة بالمشتريات، وأن يساعدك في إيجادها عندما تكونان في المتجر.	ضع ملحًا أو رملاً أو كريم حلاقة على علبه كعك، وارسم أشكالًا بالمادة التي وضعتها، واطلب من طفلك تسمية هذه الأشكال. والآن حان دوره في رسم أشكال.	علّم طفلك غسل يديه (ظاهر يديه وباطنهما وبين الأصابع) للمدة التي يستغرقها سماعه لأغنية Happy Birthday (عيد ميلاد سعيد).	اليوم هو يوم اللون الورد. لاحظ مع طفلك كم شيئًا باللون الورد يمكنكم إيجادها، وتحدّث معه عن الأشياء ذات اللون الورد.	التقط صورًا لوجه طفلك تعبّر عن مشاعر السعادة، والحزن، والخوف، والإحباط... وضع تلك الصور حول المرأة الخاصة به.	لاحظ طفلك عندما يحلّ مشكلة خاصة به، وأخبره بأنك لاحظت ذلك، ووضّح له الطرق التي يمكن بها حلّ تلك المشكلة.
احضر كيسًا وضع فيه بعض الأشياء المألوفة، ثم أدخل يدك في الكيس وأمسك بأحدها وصفها لطفلك؛ واطلب من طفلك تخمين ما هو هذا الشيء. والآن حان دورك في التخمين!	K هو حرف اليوم. تتبّع/ ارسم الحرف "K" مع طفلك. اجثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف K أو الصوت /k/ مثل كلمة kangaroo (كنغر).	اقطف مع طفلك بعض الأزهار الموجودة في حيك، واضغطا عليها بين صفحات كتاب كبير، وقوما معًا بعدّ بتلاتها وأوراقها.	اركل الكرة بينك وبين طفلك ذهابًا وإيابًا.	العب أنت وطفلك مع أحد الأصدقاء في برك ماء، ولاحظوا من يمكنه أن يصنع أكبر دفقة ماء!	استلق مع طفلك على ظهريكما في الهواء الطلق، وشاهدا السحب في السماء. وتحدّث معه عن هيئة الحيوانات.	اطلب من طفلك مساعدتك في ترتيب الملابس المغسولة بمطابقة الجوارب وتصنيف كوم الغسيل.

.The eentsy weentsy spider climbed up the water spout  
 .Down came the rain and washed the spider out  
 Out came the sun and dried up all the rain and the  
 .Eentsy weentsy spider climbed up the spout again

**الأغنية:**  
 العنكبوت إنسي ونسي



# اللعب في الهواء الطلق

هل تذكر لعبك في الهواء الطلق وأنت طفل، وشعورك بالحرية والاندهاش؟ اللعب في الهواء الطلق يدعم التنمية البدنية للأطفال بسبب استخدامهم عضلاتهم الكبيرة في الجري والقفز. كما تتحسن عملية التعلم بتجربة الأطفال لمشاهد وأصوات وروائح وملامس جديدة. ويحتاج الأطفال من جميع الأعمار إلى الخروج في الهواء الطلق في فصول الربيع، والصيف، والخريف، والشتاء.

- **الرضع:** يستفيد الرضع من اصطحابهم للخارج بعربات المشي؛ حيث يسمعون الضوضاء الخارجية، ويتعرضون للضوء والنسائم الطبيعية، ويألفون الشعور بالتحرك خارج المنزل. الجلوس على العشب يزود الرضع بمعلومات عن ملامس وروائح مختلفة.
- **الأطفال حديثو المشي:** يحب الأطفال في هذه المرحلة تجربتهم الجديدة بالوجود في الهواء الطلق، ويتيح لهم ذلك تعلم مهارات جديدة. كما أن المشي على أسطح ومنحدرات مختلفة يمكنهم من اكتساب طرق جديدة لدعم أجسامهم.
- **الأطفال دون سن المدرسة:** يتمتع الأطفال برؤية جميع الأشياء الجديدة خارج المنزل من طيور وسناجب، وسحب، وعصي، وحجارة. ويتمكنون من استخدام مواد جديدة في ألعاب البناء أو في غيرها من الألعاب المختلفة. كما تتاح لهم فرصة للجري والقفز واللعب بطرق تختلف عن طرق لعبهم داخل المنزل.



**الموارد المحلية:** تُعدّ مراكز الطبيعة من الموارد الرائعة للعب والتعلم في الهواء الطلق. فتفخر مقاطعة إنغهام بامتلاكها لثلاثة مراكز طبيعة توفر مسارات وفعاليات وفرصًا تعليمية عديدة؛ وهي مركز فيز الطبيعي، [www.mynaturecenter.org](http://www.mynaturecenter.org) ومركز هاريس الطبيعي، [www.meridian.mi.us](http://www.meridian.mi.us) تحت إشراف حدائق ومنتزهات مركز ولدومار الطبيعي، [www.woldumar.org](http://www.woldumar.org).

## يونيو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
اقرأ مع طفلك كتابًا عن الحيوانات، وقلدا معًا بعض أصواتها.	وضّح لطفلك أنّ هناك أشياء يمكن قراءتها في كل مكان. العب معه إحدى ألعاب البحث عن الأشياء المكتوب عليها كلمات (مثل علب الحساء وعلب حبوب الإفطار).	اليوم هو يوم اللون البرتقالي. لاحظ مع طفلك الأشياء ذات اللون البرتقالي التي يمكنك إيجادها. وتحدّث معه عن الأشياء ذات اللون البرتقالي.	غنّ مع طفلك أغنية "Head and Shoulders, Knees and Toes" وأديها وأنتما تشيران إلى هذه الأجزاء من جسمكما. والآن غنّي الأغنية باستخدام أجزاء أخرى من الجسم.	اصطحب طفلك لزيارة الحديقة المحلية القريبة منك، ودعه يمارس اللعب مع أطفال آخرين.	درّب طفلك على استخدام أساليب التهديئة النموذجية (مثل التنفّس ببطء، والضغط على وسادة... إلخ) قبل أن يحاول حلّ أي مشكلة.	أعط طفلك 15 شيئًا مختلفًا من أحد الأدراج الموجودة في منزلك، ولاحظ كم طريقة يمكن بها تصنيف هذه الأشياء.
ردّد مع طفلك "Beehive" (خلية نحل) وأديها معًا.	اذكر مع طفلك أكبر قدر ممكن من الكلمات على نفس وزن كلمة "bee" (نحلة).	رقم اليوم هو الرقم 6. لاحظ مع طفلك كم مرة يمكنك إيجاد الرقم 6 أثناء قيامكما بالأنشطة اليومية.	العب مع طفلك لعبة "Follow the Leader" وتحركا بطرق مختلفة كالمشي، والقفز، والزحف، والوثب على قدم واحدة.	ادع أحد الأصدقاء للعب مع طفلك في منزلك. وابتكروا معًا لعبة جديدة.	ساعد طفلك على التفكير في شيء يمكنه به مساعدة شخص آخر.	تظاهر مع طفلك بأنكما ذاهبان إلى رحلة تخييم، واجمعا الأشياء التي ستحتاجان إليها، وجهّزا المخيم!
ابحث عن أصوات الأشياء المألوفة على هاتفك مثل صوت قطار أو نباح كلب أو بوق سيارة، وشغّل هذه الأصوات لطفلك، واجعله يخمن ما هي هذه الأصوات.	L هو حرف اليوم. تتبّع/ ارسم الحرف "L" مع طفلك. ابحثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف L أو الصوت /l/ مثل كلمة love (حب).	هل ستطفو الأشياء أم ستغوص؟ اجمع مع طفلك أشياء من حول منزلك، وأحضرا وعاءً من الماء، واجعل طفلك يخمن ما إذا كانت هذه الأشياء ستطفو أم ستغوص إذا وضعت في الماء. جرّبًا ذلك، ثم صنّفًا معًا ما يطفو وما يغوص.	اجعل طفلك يفتح ويغلق الأزرار والسحابات الموجودة بالملابس أو الدُمى.	اكتب مع طفلك رسالة إلى صديق أو إلى أحد أفراد العائلة.	اسأل طفلك عمّا يجعله يشعر بالسعادة. التقط صورة له وهو سعيد أثناء قيامه بما يحبّ. اقرأ معه كتابًا عن المشاعر.	أحضر كيسًا لتضع فيه أشياء غامضة بالنسبة لطفلك، وضع شيئًا داخل الكيس، وأعط طفلك أدلة لفظية عن هوية هذا الشيء. دعه يلمس هذا الشيء ويصفه ويخمن ما هو قبل أن ينظر إليه. (كّر هذه اللعبة)
اقرأ لطفلك كتابًا باستخدام الصور فقط.	اخرج مع طفلك لجمع بعض العصي؛ واستخدمها تلك العصي لتشكيل حروف.	الشكل البيضاوي هو شكل اليوم. قم مع طفلك بعد الأشياء ذات الشكل البيضاوي التي يمكنك إيجادها اليوم!	قُصّ مع طفلك أشكالًا بيضاوية من أنواع مختلفة من الورق (صحيفة، ورق سنفرة، ورق مشمّع... إلخ). ما هي القصاصة الأكبر؟ ما هي القصاصة الأنعم؟	اصطحب طفلك لزيارة المكتبة هذا الأسبوع. اختر كتابًا واستعرها، أو امكث في المكتبة بعض الوقت لقراءتها. تعرّف على الفعاليات المتاحة على: <a href="http://www.cadl.org/events">www.cadl.org/events</a> أو <a href="http://www.epl.org">www.epl.org</a> .	تحدّث مع طفلك عن أننا جميعًا نتميز بميزات فريدة وخاصة؛ ثم اطلب منه أن يذكر بعض الميزات الخاصة به.	اخرج مع طفلك للبحث عن الأشكال والأجزاء المختلفة الموجودة في السيارة. هل يمكنككم رسم سيارة معًا؟
اخرج مع طفلك في جولة استماع! اطلب منه الاستماع إلى الأصوات التي يسمعا حوله، وأن يصفها.	M هو حرف اليوم. تتبّع/ارسم الحرف "M" مع طفلك. ابحثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف M أو الصوت /m/ مثل كلمة mouse (فأر).	أنشئ غمطًا باستخدام التصفيق والتقر، واطلب من طفلك اتباع نمطك. والآن اطلب من طفلك إنشاء نمط وقم باتباعه.	مارس مع طفلك التحرك مثل الحيوانات المختلفة؛ ازحف مثل التماسيح، واسح مثل الثعابين، واقفز مثل الأرانب، وقف بتوازن على قدم واحدة مثل البط المسترخي.	اخرج مع طفلك للبحث عن أشياء في الطبيعة مع صديق. ابحثوا عن ألوان وملامس مختلفة، ولاحظوا كم درجة من درجات اللون الأخضر يمكنكم إيجادها.	قصّ مع طفلك صورًا من مجلة تعبّر عن عواطف مختلفة. اختر صورة، ومثّل لطفلك ما كنت ستفعله إذا شعرت بمثل هذا الشعور.	تحدّث مع طفلك عن الأشكال والأجزاء المختلفة الموجودة في السيارة. هل يمكنككم رسم سيارة معًا؟

(Clasp hands together to make a beehive)

?Here is the beehive. / Where are the bees

(Hidden away where nobody sees. (Look closely at beehive

.Soon they will all come out of the hive

(One, two, three, four, five! (Hold out fingers in succession as you count

(.Bzzzzzzzz! (Separate hands; fly fingers around as if they are bees

الأداء بالأصابع:  
خلية نحل



# التغذية وهو طفلك

التغذية الجيدة تمدّ الأطفال بالطاقة والفيتامينات التي يحتاجونها للتعلم والنمو. تعلم الطفل لعادات الأكل الصحي مهمّ لمستقبل صحي.

- **الرضع:** يحتاج الرضع إلى العناصر الغذائية والفيتامينات الموجودة فقط في لبن الأم أو حليب الأطفال. قد يقترح طبيب الأطفال الخاص بك تقديم حبوب الرضع والخضروات والفواكه المهروسة لطفلك بعد عمر ستة أشهر.
- **الأطفال حديثو المشي:** يمكن أن يتمرد الأطفال في هذه المرحلة على تناول بعض الأطعمة، لكنهم يعتادون تناولها إذا شاهدوا الآخرين يقومون بذلك. احرص على تنوع ما تتناوله من أطعمة، وعلى الأرجح سيحب طفلك أطعمة جديدة كذلك. قدّم له كمية صغيرة من الفواكه والخضروات في كل وجبة.
- **الأطفال دون سنّ المدرسة:** يمكن أن يقوم الأطفال في هذه المرحلة بالمساعدة في تخطيط بعض الأجزاء من وجباتهم. اعرض على طفلك خيارين من الأطعمة -مثل القرنبيط الأخضر أو الجزر- ودعه يقرّر. اجعل من أوقات تناول الطعام أوقاتاً لاجتماع الأسرة، وتحدّث خلالها عن الخيارات الغذائية الصحية.

**الموارد المحلية:** قم بزيارة سوق المزارعين المحليين لشراء منتجات طازجة لأسرتك. للاطلاع على قائمة الأسواق القريبة منك؛ يُرجى زيارة أسواق مزارعي منطقة لانسنغ الكبرى على [www.lansing.org](http://www.lansing.org).

## يوليو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
انظر مع طفلك لصور عائلتك. اشرح له مفردات مثل "العائلة" و "الأجداد" و "الأعمام" وغير ذلك.	N هو حرف اليوم. تتبّع/ارسم الحرف N مع طفلك. ابحثا معاً عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف N أو الصوت /n/ مثل كلمة nest (عش).	اصنع منحدرًا: أملّ طرفًا واحدًا للوح خشبي أو شيء آخر مسطح عريض، وجرّب مع طفلك كيفية "تدحرج" الأشياء المختلفة لأسفل المنحدر.	قُصّ مع طفلك قصصات على هيئة مثلثات مختلفة الحجم من ورق أو قماش. ما هي القصة الأكبر؟ وما هي القصة الأنعم؟	ادع أحد الأصدقاء لزيارتك في منزلك واللعب مع طفلك.	أخبر طفلك بموقف شعرت فيه بالفخر، ثم اطلب منه أن يخبرك بموقف شعر فيه بالفخر.	تظاهر مع طفلك بأنكما تجهزان وصفات طعام في الهواء الطلق، وأسأل طفلك: "ما الذي ينبغي أن نضعه في هذا الحساء؟" وأعطه صخرة على أنها "بطاطس".
قم بتنمية قدرات طفلك في التحدّث. عندما يتمم/يتحدّث طفلك؛ دُدّ عليه بـ: "أوه... يا لها من فكرة عظيمة!" أو "ما الذي يحدث بعد ذلك؟"	شكّل مع طفلك حروفًا باستخدام صخور وعصي خارج المنزل.	اليوم هو يوم اللون الأصفر. لاحظ مع طفلك كم شيئًا باللون الأصفر يمكنك إيجادها، وتحدّث معه عن الأشياء ذات اللون الأصفر.	ارسم مع طفلك بالطباشير على الرصيف، وارسمها طرقًا لتقودا سيارات لعبة عليها.	اصطحب طفلك لزيارة المكتبة هذا الأسبوع. اختر كتبًا واستعرتها، أو امكث في المكتبة بعض الوقت لقراءة. تعرّف على فعاليات المكتبة على: <a href="http://www.cadl.org">www.cadl.org</a> أو <a href="http://www.epl.org">www.epl.org</a> .	فكّر مع طفلك في شيء يمكنك القيام به لمساعدة شخص ما اليوم.	اصنع مع طفلك عجينة للخبز في المنزل (1 كوب دقيق + ½ كوب ملح + حوالي ½ كوب ماء)، وامزج هذه المقادير معًا، وأضيف إليها توابل لإكسابها نكهة، أو ألوانًا صناعية.
وضّح لطفلك ملامحه. قل له: "أين عينيك؟ أوه، ها هم! واظلب من الأطفال الأكبر منه سنًا الإشارة إلى أجزاء من أجسامهم.	O هو حرف اليوم. تتبّع/ارسم الحرف O مع طفلك. ابحثا معاً عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف O أو الصوت /o/ مثل كلمة ostrich (نعامة).	رقم اليوم هو الرقم 7. لاحظ مع طفلك كم مرة يمكنك إيجاد الرقم 7 أثناء قيامكما بالأنشطة اليومية.	العب الكرة مع طفلك. اجلسا على الأرض ووجه كل منكما للآخر، ودحرجا الكرة بينكما ذهابًا وإيابًا.	اصطحب طفلك إلى حديقة محلية، وتناوبا اللعب على مزقّة الأطفال.	تحدّث مع طفلك عن شعوركما في يوم مشمس دافئ.	عرّف طفلك بالأماكن التي تمرّون بها أثناء اصطحابك له بالسيارة، وتكلّم معه بصوت عالٍ عن المكان الذي ستذهبان إليه وما الذي ستفعلانه معًا.
اخرج للتنزه مع طفلك في الهواء الطلق، واستمعاً للأصوات من حولكما، وحدّدا الأصوات التي تسمعانها.	ألّف مع طفلك كلمات مضحكة بالوزن نفسه، وألّف تعريفات تخيلية لها كذلك!	المثلث هو شكل اليوم. قم مع طفلك بعدّ المثلثات التي يمكنك إيجادها اليوم!	شغّل بعض الموسيقى، وارقص مع طفلك. جرّب أنواعًا مختلفة من الرقصات، وحركا جسديكما معًا!	اجلس مع طفلك وتناولوا وجبة، وتحدّث معه عن نشاطك المفضل في الصيف.	اقرأ قصة مع طفلك، واطلب منه أن يخبرك عن شعوره بعد سماعها.	اصنع مع طفلك أحجية من صورة (مجلة، علبة حبوب... إلخ) وجمّعها أجزاءها معًا.
غنّ مع طفلك أغنية "Five Green and Speckled Frogs" (خمسة ضفادع خضراء مرقطة)، وأدبها معًا.	ساعد طفلك على كتابة اسمه على لوحة مفاتيح.	تحدّث مع طفلك عن الأصدقاء اليوم (كبير، صغير؛ قصير، طويل... إلخ)، وابحثا عن أمثلة عليها أينما ذهبتما اليوم!	تظاهر مع طفلك بأنكما ضفدعان مرقطان، واقفزا عبر الغرفة وأنتما تغنيان الأغنية.	ادع أحد الأصدقاء للعب مع طفلك في الماء.	نظّف أسنانك مع طفلك بالفرشاة سويًا كأسرة.	العب مع طفلك "I Spy" خارج المنزل.

Five green and speckled frogs sat on a hollow log  
!Eating some most delicious bugs. Yum, yum  
One jumped into the pool where it was nice and cool  
.Then there were four speckled frogs  
(.Repeat but with four frogs, then three, and so on)

الأغنية:  
خمسة ضفادع خضراء مرقطة



# التنمية البدنية

تنمو عضلات الأطفال الكبيرة والصغيرة وتتطور يوميًا. يتقن الأطفال المهام البدنية بمعدلات متفاوتة، ولكن وفق أنماط يمكن التنبؤ بها.

- **الرضع:** يمكن أن يرفع الرضيع رأسه عند بلوغه ثلاثة أشهر تقريبًا، وبعد ذلك يرفع صدره، ثم يتدحرج، ويزحف، ويجلس، ويقف، وفي النهاية يتعلم المشي. تأكد من وجود مساحة آمنة ونظيفة يمكن لطفلك أن يقضي فيها بعض الوقت على بطنه كل يوم.
- **الأطفال حديثو المشي:** يحب الأطفال الحركة في هذه المرحلة. امنح طفلك فرصًا للجري والتسلق والرمي في أماكن آمنة. وفر له أنشطة لتقوية يديه/قدرته على الإمساك، مثل استخدام الملاعق، وتمزيق الورق، وإدارة مقابض الأبواب.
- **الأطفال دون سن المدرسة:** ينبغي لهم ممارسة الجري، والقفز بكلتا القدمين، والوثب، والعدو بسرعة. امنح طفلك فرصًا متعددة لاستخدام أقلام الشمع الملونة، وأقلام الرصاص، والمقصات المناسبة للأطفال.



**الموارد المحلية:** هناك العديد من المنتزهات المحلية التي تحتوي على ملاعب للأطفال من مختلف المراحل العمرية. يُرجى زيارة حدائق مقاطعة إنغهام على [www.pk.ingham.org](http://www.pk.ingham.org). ابحث أيضًا عن المعرض الصحي الخاص بالعودة إلى المدرسة الذي ترعاه دائرة الصحة في مقاطعة إنغهام على [www.hd.ingham.org/ForParents.aspx](http://www.hd.ingham.org/ForParents.aspx).

## أغسطس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
اطلب من طفلك أن يعطيك توجيهات لارتداء ملابسك أو عمل وجبة خفيفة. اعمل خطأ ما ودعه يصححه لك!	P هو حرف اليوم. تتبع / ارسم الحرف P مع طفلك. ابحثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف P أو الصوت /p/ مثل كلمة pig (خنزير).	رقم اليوم هو الرقم 8. لاحظ مع طفلك كم مرة يمكنك إيجاد الرقم 8 أثناء قيامكما بالأنشطة اليومية.	ارسم مع طفلك خطوطًا بالطباشير أو الخيوط، وامشيا عليها مع الحفاظ على توازنكما.	العبا معًا لعبة أحجية أو أي لعبة أخرى. مارسا تناوب الأدوار!	انضم لمجموعة من مجموعات اللعب والتعلم. يُرجى زيارة <a href="http://www.inghamgreatstart.org">www.inghamgreatstart.org</a> لمعرفة أقرب موقع لهذه المجموعات إليك.	العب مع طفلك بوعاء ماء وكؤوس بلاستيكية وملاعق وأطباق.
تظاهر بأنك تجري محادثة هاتفية مع طفلك. قم بالرد على الهاتف ودعوة شخص للعب في منزلك.	اكتب اسم طفلك. اجعله يتتبع الحروف بإصبعه، ثم بقلم.	اجمع مع طفلك أشياء من خارج المنزل وضعها في كيس، ثم صنّفها حسب خصائصها المشتركة.	قص مع طفلك مربعات بمقصات أطفال.	ادع أحد الجيران أو الأصدقاء أو الأقارب للعب مع طفلك في منزلك.	غن مع طفلك "If You're Happy and You Know It" (إذا كنت سعيدًا وأنت تعرف ذلك)، وألّفا أبياتًا إضافية!	اصنع مع طفلك عجينة "cloud dough" (¼ كوب من الزيت + 2 كوب دقيق)، ودعه يلعب بها على العشب في الهواء الطلق!
ردّد مع طفلك "Five Plump Peas" (خمس حبات بازلاء ممتلئة) وأدياها بأصابعكما.	Q هو حرف اليوم. تتبع / ارسم الحرف Q مع طفلك. ابحثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف Q أو الصوت /q/ مثل كلمة quilt (لحاف).	المربع هو شكل اليوم. قم مع طفلك بعدد المربعات التي يمكنك إيجادها اليوم.	مارس تمارين التمدد مع طفلك. قف مع رفع الذراعين لأعلى، ثم اثن ناحية أحد جانبيك، ثم ناحية الجانب الآخر. كرر هذا التمرين. مدّدًا جسميكما!	ساعد طفلك على تعلم اسمه وعنوانه ورقم هاتفه.	اطلب من طفلك مساعدتك في مهمة منزلية اليوم.	انفخا فقاعات معًا. كم تستغرق الفقاعة قبل فرقتها؟ ما المدى الذي ترتفع إليه؟
تصفح مع طفلك قصة مصورة وتوقعا أحداثها. ثم اقرأ القصة لتعرف هل كانت توقّعاتكما صحيحة!	قم بزيارة المكتبة مع طفلك لاختيار كتب لقراءتها. ساعد طفلك على أن يطلب بنفسه اقتراحات من أمين المكتبة، أو يستفسر منه عن مكان كتاب معين.	العب مع طفلك لعبة Number Dash (سباق الأرقام): اكتب أرقامًا على الرصيف، ثم اذكر رقمًا بصوت عالٍ، وقم بالجري ناحية هذا الرقم.	العب مع طفلك "Red Light, Green Light" (ضوء أحمر، ضوء أخضر).	اصطحب طفلك لزيارة مكان في مجتمعتك لم تقوما بزيارته من قبل.	اسأل طفلك عما يشعره بالإحباط.	فكر مع طفلك في 5 أشياء برتقالية اللون، و 5 أشياء موجودة في المتجر، و 5 أشياء ناعمة.
اقرأ مع طفلك كتابًا عن الحيوانات. واسأله عن حيوانه المفضل.	R هو حرف اليوم. تتبع / ارسم الحرف R مع طفلك. ابحثا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف R أو الصوت /r/ مثل كلمة rake (مدمّة).	اليوم هو يوم اللون البني. لاحظ مع طفلك الأشياء ذات اللون البني التي يمكنك إيجادها، وتحدث معه عن الأشياء ذات اللون البني.	ارسم مع طفلك صورة شجرة في كل موسم (ربيع، صيف، خريف، شتاء)، وتحدث معه عن هذه المواسم المتغيرة.	اعقد اليوم لقاءً للأسرة لحكاية قصص. دع كل فرد من أفراد الأسرة يختار كتابه المفضل وقرؤوه معًا.	انظر مع طفلك للمرأة، واصنعا تعبيرات وجوه محببة على المرأة أثناء روتين النوم الخاص بكما.	تحدث مع طفلك عن الريح. ما هي الأشياء التي يمكن أن تلتقيها الريح بعيدًا؟ هل يمكنك اختيار توقّعاتكما باستخدام مروحة؟

(Five plump peas in a pea pod pressed. (Hold one fist up  
(One grew, two grew, and so did all the rest. (Open fist- one finger at a time  
("They grew and they grew and they never stopped. (Starting with hands together, move them apart on each "grew  
("They grew so big that the pea pod popped! (Clap hands on "popped

الأداء بالأصابع:  
خمس حبات بازلاء ممتلئة



# تعلم الرياضيات يوميًا

الرياضيات ليست مجرد عمليات عدّ وأرقام. وهناك مئات الطرق التي يمكنك بها تضمين الرياضيات في أنشطة طفلك اليومية.

- **الرضع:** استخدم جميع الأنشطة اليومية كفرص للعدّ. قم بعدّ الجوارب وأنت تلبّسها طفلك، وعدّ أصابع قدميه، وأخبره بالأماكن التي تضع فيها الأشياء ("أنا أضع المكعبات أعلى البرج").
- **الأطفال حديثو المشي:** يمكن أن يبدأ الأطفال في هذه المرحلة في تمييز الأشكال، وتصنيف الأشياء حسب نوعها، واستخدام كلمات أعداد. ردّد مع طفلك كلمات لها الوزن نفسه، وغنّ معه أغاني تتضمن كلمات أعداد.
- **الأطفال دون سنّ المدرسة:** يمكنهم حلّ المسائل الحسابية في الحياة اليومية، مثل عدّ عدد الأطباق التي ينبغي تجهيزها لتناول العشاء. كما يمكنهم تمييز الأنماط وإنشاءها، والعدّ بصوت عالٍ حتى الرقم 10 أو أكثر. اقرأ مع طفلك كتبًا تتضمن مفاهيم الرياضيات.



**الموارد المحلية:** هناك الكثير من الأشياء التي يمكن للأسر القيام بها في مقاطعة إنغهام؛ والتي لا يمكن تضمينها جميعًا في مفكرة واحدة. للتعرف على الفعاليات العائلية الممتعة؛ يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني لـ Hulafrog (هولافروج): [www.hulafrog.com](http://www.hulafrog.com). لمعرفة المزيد عن الموارد والفعاليات المتعلقة بسنة الإنجاب والأسر التي لديها أطفال صغار؛ يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني لـ Willow Tree Family Center (ويلو تري فاميلي سنتر): [www.willowtreefamily.com](http://www.willowtreefamily.com).

## سبتمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
العب مع طفلك إحدى ألعاب أتباع التوجيهات، مثل لعبة Simon Says (ساميون يقول).	ارسم وجهًا غاضبًا، وأخبر طفلك عن موقف شعرت فيه بالغضب.	ارسم مع طفلك خريطة للحي الذي تعيشون فيه، وتحدّث معه عن أماكن الحي على هذه الخريطة.	اصطحب طفلك لزيارة المكتبة هذا الأسبوع. اختر كتابًا واستعرها، أو امكث في المكتبة بعض الوقت لقرائها. تعرّف على الفعاليات المتاحة على: <a href="http://www.cadl.org/events">www.cadl.org/events</a> أو على: <a href="http://www.elpl.org">www.elpl.org</a> .	المستطيل هو شكل اليوم. قم مع طفلك بعدّ المستطيلات التي يمكنك إيجادها اليوم!	S هو حرف اليوم. تتبّع/ ارسم حرف S مع طفلك. ابحث معًا اليوم عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف S أو الصوت /s/ مثل كلمة sun (شمس).	تمنّ أمنية مع طفلك عند رؤية النجوم في الليل. أخبر طفلك بأمنيتك؛ واطلب منه أن يخبرك بأمنيته.
ناقش مع طفلك دورة حياة النبات: من بذرة إلى برعم إلى شجرة. وارسم كل مرحلة على بطاقة فهرسة، وساعد طفلك على ترتيبها ترتيبًا صحيحًا.	استلق مع طفلك وأغمض عيونك، واسأله: هل يمكنك سماع صوت تنفّسك؟ هل يمكنك سماع ضربات قلبك؟ هل هدأت؟	اصطحب طفلك لزيارة قسم الأطفال في مكتبك المحلية.	اصنع مع طفلك طائرة ورقية وطيرها معه.	رقم اليوم هو الرقم 9. لاحظ مع طفلك كم مرة يمكنك إيجاد الرقم 9 أثناء قيامكما بالأنشطة اليومية.	فكّر مع طفلك في 10 أشياء لها نفس وزن كلمة "mad" (غاضب).	شجّع طفلك على أن يحكي لك قصة، ودوّن القصة التي يحكيها، ثمّ اقرأها له في وقت النوم.
اصنع مع طفلك طينًا خارج المنزل؛ ودعه يستكشف ما يحدث عند إضافة الماء إلى التراب الجاف!	اصنع مع طفلك كتابًا عن المشاعر بأوراق مطوية؛ ارسمها وجوهاً تظهر مشاعر مختلفة، وقوموا بلصقها أثناء مناقشتها معه.	اجلس مع طفلك وتناولوا وجبة، وتحدّث معه عن نشاطك المفضّل في الخريف.	ابحث عن بعض الأشياء التي يمكنك أنت وطفلك وضعها على ورق ورسمها، ودعه يرسمها؛ ثمّ حاول أن تجعل المخططات مطابقة لتلك الأشياء.	اليوم هو يوم اللون الأسود. لاحظ مع طفلك كم شيئًا باللون الأسود يمكنك إيجادها اليوم، وتحدّث معه عن الأشياء ذات اللون الأسود.	T هو حرف اليوم. تتبّع/ ارسم حرف T مع طفلك. ابحث معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف "T" أو الصوت /t/ مثل كلمة toy (لعبة أطفال).	غنّ مع طفلك أغنية الحروف الأبجدية بأصوات مضحكة مثل أصوات روبوتات وديناصورات، وغير ذلك.
تظاهر بأنك مصوّر؛ والتقط صورًا.	لوّن أو ارسم مع طفلك باستخدام الأصابع أو الفرش. شجّل بعض الموسيقى، وشجّع طفلك على التعبير بالرسم عن مشاعره أثناء سماعها.	درب طفلك على استخدام "من فضلك" و "شكرًا" عند التعامل مع الآخرين.	قصّ مع طفلك أشكالًا مستطيلة.	قوما بعدّ ثمرات التوت أو غيرها من الوجبات الخفيفة وأنتما تأكلانها.	عندما تقرأ قصة مع طفلك، اطرح عليه أسئلة استفهامية تبدأ بـ "من"، و "ماذا"، و "أين"، و "متى"، و "لماذا".	غنّ مع طفلك أغنية الحروف الأبجدية بأصوات مضحكة مثل أصوات روبوتات وديناصورات، وغير ذلك.
توقّع مع طفلك ما الذي سيغوص أو يطفو في حوض الاستحمام أو الحوض.	درب طفلك على ارتداء معطفه وحقيبة ظهره.	اكتب مع طفلك رسالة لصديق جديد، أو ارسمها صورة له.	مارس مع طفلك الوثب، أو الزحف، أو القفز حول الأشياء في الهواء الطلق.	وضّح لطفلك الأرقام على هاتفك، وأخبره برقم هاتفك، وحاول مساعدته على حفظه، وألقا أغنية عن رقم هاتفك.	ساعد طفلك على كتابة اسمه باستخدام عجّين، أو ملح، أو كريم حلاقة، أو قلم تظليل، أو غير ذلك.	تحدّث مع طفلك عن القمر، وارسم صورة له؛ واسأله ما هو شكل القمر؟

## الأغنية: عجلات الحافلة

...The wipers on the bus go swish, swish, swish  
...“The driver on the bus says “move on back  
... The people on the bus go up and down  
...“The babies on the bus go “wah, wah, wah  
...“The parents on the bus say “I love you, I love you, I love you

...The wheels on the bus go round and round  
...Round and round, round and round  
...The wheels on the bus go round and round  
...All through the town



# ممارسة الفنّ في كلّ يوم

أبداع، استكشف، تخيل!

ممارسة الفنّ تبني المهارات الحركية الدقيقة للطفل، وتعزّز ثقته بنفسه، وتتيح له مشاركة مشاعره بأساليب تناسب عمره. كما يحسّن الفنّ مهارات التفكير المتقدمة للطفل، ويشجّعه على استخدام خياله. وقرّ لطفلك مساحة لممارسة الفنّ بحريّة.

- **الرضع:** اسمح لطفلك الرضيع باستكشاف ملامس مختلفة يمكنه لمسها وتذوّقها بأمان؛ حتى أثناء تناوله الطعام. اسمح له بتمزيق الرسائل البريدية غير المرغوب فيها!
- **الأطفال حديثو المشي:** ابدأ مع طفلك في هذه المرحلة بشكل بسيط! لست بحاجة لأدوات فنيّة فاخرة؛ فيمكن لطفلك استخدام أقلام الرصاص، أو أقلام التظليل القابلة للغسل، أو أقلام الشمع الملوّنة، أو قصاصات الورق. اسمح له بتجربة المواد. تجنّب إعطاء توجيهات أو اقتراح تغييرات. تذكّر أنّ ممارسة الفنّ أكثر أهمية من المنتج.
- **الأطفال دون سنّ المدرسة:** اطلب من طفلك أن يخبرك عن أعماله الفنيّة. خصّص لطفلك مساحة لعرض أعماله الفنيّة. قم بإضافة المزيد من الأدوات - إذا لم يسبق لك القيام بذلك - مثل الألوان المائية، وأصابع الصمغ، ومقصّات الورق مدبّبة الرأس.



**الموارد المحلية:** يقدم متحف Eli and Edythe Broad Art (متحف الفنّ إيلي وإيديثي) أيامًا أسرية في السبت الأول من كلّ شهر (إلا إذا كان السبت يوافق إجازة رسمية)، من الساعة 11 صباحًا إلى 3 مساءً. ويمكن للأسر التي لديها أطفال (أيًا كانت أعمارهم) الاستمتاع بممارسة الفنّ. E Circle Dr., East Lansing, MI 48824, [www.broadmuseum.msu.edu](http://www.broadmuseum.msu.edu) 547

## أكتوبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
استعر من المكتبة أسطوانة أو البوم hoopla وتعلّم مع طفلك أغنية جديدة.	اقرأ لطفلك أثناء استحمامه، وبذلك تستحوذ على انتباهه، ويستمتع بمفاجأة ممتعة!	شكل اليوم هو الدائرة. قم مع طفلك بعدّ الدوائر التي يمكنكم رؤيتها اليوم!	ارسم صورًا مع طفلك. ركّز على عملية الرسم وامتعتها، وليس على المنتج.	اصطحب طفلك لزيارة المكتبة هذا الأسبوع. اختر كتابًا واستعرها، أو امكث في المكتبة بعض الوقت لقرائها. تعرّف على الفعاليات المتاحة على: <a href="http://www.cadl.org/events">www.cadl.org/events</a> أو <a href="http://www.epl.org">www.epl.org</a> .	درّب طفلك على غسل يديه، وتنظيف أسنانه بالفرشاة، وتمشيط شعره.	اصنع مع طفلك رسومات منسوخة من أوراق الشجر؛ من خلال جمع أوراق شجر، ووضعها تحت قطعة من الورق، والتلوين فوقها بقلم شمع ملوّن... واستمتع برسومات ذات ملامس وأشكال مبهجة!
اجعل طفلك يُحمّم دميته. وتحدّث معه عن جميع خطوات هذه العملية.	U هو حرف اليوم. تتبّع/ ارسم الحرف U مع طفلك. ابحث معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف "U" أو الصوت /u/ مثل كلمة uncle (عم).	اجمع مع طفلك 10 صخور. ما مدى تشابهها؟ وما مدى اختلافها؟	دع طفلك يساعدك في كنس أوراق الشجر. اقفز، واجر، والعب، وارم أوراق الشجر مع طفلك.	ساعد طفلك على إجراء مكالمة هاتفية مع صديق خاص أو قريب ليخبره بشيئين عن فصل الخريف.	تظاهر بأنك الطفل، وأنّ طفلك هو الوالد. ودعه يستمتع بتجربة رعايتك.	تنزّه مع طفلك. اجمع معًا مواد طبيعية من الأرض، واستخدمها هذه المواد لإبداع شكل فني بأوراق الشجر. اقرأ كتاب Leaf Man للويس إلهيرت.
خيم في الخارج! اصنع مع طفلك قلعة من الكراسي والبساطين. اجعل طفلك يؤلّف معك قصة عن التخيم.	اقرأ اليوم مع طفلك كتابًا يحتوي معلومات عن فصل الخريف، وتحدّث معه عن أسباب تغيّر ألوان أوراق الشجر في فصل الخريف، وأنواع الأنشطة التي نستمتع بالقيام بها في هذا الفصل.	رقم اليوم هو الرقم 10. كم مرة يمكنكم إيجاد الرقم 10 اليوم؟ قم مع طفلك بعدّ أشياء بالعشرات؛ إذا كان ذلك ممكنًا!	اجعل طفلك يضع ملصقات على الورق، وهذه الملصقات يمكن أن تكون من أي شيء. يحب الأطفال لصق الملصقات؛ وساعدهم ذلك على تنمية عضلاتهم الحركية الدقيقة!	اجلس مع طفلك وتناول وجبة معًا، وتحدّث معه عن يومك، وأسأله عن يومه.	تحدّث مع طفلك عن المنتجات الموسمية التي يراها في المتجر، وعن شعوره عندما يراها. ووضّح له الفرق بين الحقيقة والتظاهر!	اجمع مع طفلك أوراق شجر جافة واجعله يضغط عليها بيديه. ما الصوت الذي يحدثه ذلك؟ كيف تجد رائحتها ولمسها؟ ضع مع طفلك ورقة شجر تحت قطعة من الورق، ولوّنا فوقها بقلم شمع ملوّن.
انظر مع طفلك إلى صور عائلتك. حدّثه عن عائلتك، وما الذي يجعلها مميزة.	ضع بعضًا من كريم الحلاقة على صينية فرن أو في حوض الاستحمام؛ ودرّب طفلك على كتابة اسمه، والحروف؛ وعلى كتابة عمره، والأرقام.	فكر مع طفلك في 5 أشياء صغيرة، و 5 أشياء أرجوانية اللون، وأسماء 5 حيوانات.	V هو حرف اليوم. تتبّع/ ارسم الحرف V مع طفلك. ابحث معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف "V" أو الصوت /v/ مثل كلمة vest (سترة).	قم مع طفلك بزيارة مزرعة قرع أو سوق المزارعين، وتحدّث معه عن عمل المزارع.	ارسم وجهًا خائفًا، وتحدّث مع طفلك عن أشياء مخيفة.	انحت مع طفلك ثمرة قرع أو جهّزها للأكل، ودع طفلك يضغط على بذور القرع بيديه، وقم بعدها معه!
تنزّه مع طفلك خارج المنزل، وتحدّث معه عن التغيّرات التي تراها في فصل الخريف.	اصنع مع طفلك بطاقات معايدة خاصة بكما، وقوما بإخفاء هذه البطاقات في مكان محدد لتكون جاهزة عندما تحين مناسبة لاستخدامها.	اصنع مع طفلك نمطًا من الجوارب. وربّنا ألوانًا مختلفة منها ترتيبًا متناوبًا. ما هو اللون التالي في هذا النمط؟	اصنع مع طفلك شبكة عنكبوت على الأرض بشرط لاصق أو خيط رقيق، وتظاهرا بأنكما عنكبوتان.	العب مع طفلك لعبة (مثل: Peek-a-Boo, Hide & Seek, I Spy... إلخ).	احرص دائمًا على قول "من فضلك" و "شكرًا"؛ وسيقوم طفلك بتقليدك.	قم مع طفلك بتجربة لمعرفة أيّ الألعاب أو الأغذية ستطوف أو تغوص عند وضعها في حوض الاستحمام.

.Clap your hands, clap your hands, clap them just like me  
.Touch your ears, touch your ears, touch them just like me  
.Tap your feet, tap your feet, tap them just like me  
.Pat your head, pat your head, pat it just like me

الأغنية:  
صقّ بيدك



# تبدأ الكتابة

قبل أن يتمكن الأطفال من الإمساك

بالقلم الرصاص بمدة طويلة

يحتاج الأطفال إلى فرص مناسبة لتحسين مستوى التناسق بين حركة العينين واليدين، ولإدراك أنه يمكن للآخرين كتابة الأفكار وقرائتها.

- **الرضع:** في أوقات تناول الوجبات، اسمح لطفلك الرضيع بإمساك قطع صغيرة من الطعام والتقاطها، وأعطه أقلام شمع ملونة ليمارس بها الشخبطة.
- **الأطفال حديثو المشي:** أعط طفلك في هذه المرحلة أقلام رصاص وأقلام تظليل قابلة للغسل ليتدرّب بها على الرسم والتلوين، وساعده على استخدام أصابعه في الرسم على الرمال، واسمح له بتقطيع الأوراق، ثم الصق قطعها معه. اصنع عجينة لعب لطفلك ليقوم بلفها وتمزيقها وتقطيعها.
- **الأطفال دون سن المدرسة:** يمكن أن يبدأ الأطفال في هذه المرحلة في كتابة كلمات مألوفة لديهم مثل أسمائهم. اصنع فتحات في صندوق كرتوني، وأعط طفلك رباط حذاء ليدخله ويخرجه من الصندوق، وأعطه ملصقات للصقها على الورق. ساعد طفلك على تسمية عمله الفني، أو على أن يُلي عليك قصة لتكتبها. اكتب مع طفلك قائمة بالمشتريات على ورقة، واستخدمها عند التسوق.



**الموارد المحلية:** توفر لقاءات القصص بالمكتبة فرصاً مناسبة للكتابة، ويوجد في بعض المكتبات مراكز للكتابة. يمكنك الاطلاع على تفاصيل ذلك على [www.cadl.org](http://www.cadl.org) أو [www.elpl.org](http://www.elpl.org).

## نوفمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
العب مع طفلك "opposite game" (لعبة الكلمات المتضادة). قل كلمة واطلب من طفلك أن يذكر مضادها.	W هو حرف اليوم. تتبع/ارسم الحرف W مع طفلك. ابحث معاً عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف "W" أو الصوت /w/ مثل كلمة water (ماء).	شكل اليوم هو الشكل البيضاوي. قم مع طفلك بعد الأشياء ذات الشكل البيضاوي التي يمكنكم إيجادها اليوم.	اختر مع طفلك رقمًا لهذا اليوم، ولاحظ معاً كم شيئاً يمكنكم إيجادها يكون له العدد نفسه. هل يمكنكم إيجاد ذلك الرقم مطبوعاً.	قم بعدّ السلام أثناء مساعدتك لطفلك في صعودها ونزولها.	بدلاً الأذوار. تظاهر بأنك أنت الطفل، وأن طفلك هو من يعتني بك.	اصنع مع طفلك بعض المفارش لأوقات تناول الوجبات، وليس من الضروري أن تكون هذه المفارش مثالية.
اصنع مع طفلك دمي من أكياس الغداء الورقية بُنية اللون، واحك أنت وطفلك قصة باستخدام تلك الدمي.	ألف مع طفلك قصة، وتناوبا الأذوار في إضافة مزيد من التفاصيل لتلك القصة، وكتبها.	ساعد طفلك على تجهيز طاولة الطعام، وحدد معه مكان جلوس كل شخص.	غنّ مع طفلك: "صقّ بيدك 1، 2، 3... صقّ بيدك مثلي تمامًا." (ثم قم باللّف والتموّج وغير ذلك من الحركات).	تنزّه مع طفلك، أو قم معه بزيارة مركز طبيعة محلي وابحث عن الحيوانات.	تحدّث مع طفلك عن أننا جميعاً نتميز بميزات فريدة وخاصة، واطلب منه أن يذكر بعض الميزات الخاصة به.	اصنع مع طفلك منظراً ذي عيّن من أنابيب كرتونية ملصوقة. العب معه لعبة "I Spy"، أو كونا مستكشفين!
اطلب من طفلك أن يساعدك على وضع قائمة بالكتب، والأغاني، والأصدقاء، وغير ذلك من الأشياء المفضّلة لديه. واحتفظ بهذه القائمة للنظر فيها مرة أخرى عندما يكبر.	اكتب مع طفلك اليوم رسالة إلى أحد أفراد العائلة.	العب مع طفلك بحبوب الفاصوليا أو المكرونة في مقلاة عميقة أو على بطانية، وقدّ معه سيارات لعبة عبر تلك الأشياء، وقوما بغرفها وسكبها بأكواب قياس.	X هو حرف اليوم. تتبع/ارسم الحرف X مع طفلك، ابحث معاً عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف "X" أو الصوت /x/ مثل كلمة box (صندوق).	احضر مع طفلك لقاء القصص في المكتبة هذا الأسبوع. اختر كتباً واستعرها، أو امكث في المكتبة بعض الوقت لقراءتها. تعرّف على الفعاليات المتاحة على: <a href="http://www.cadl.org/events">www.cadl.org/events</a> أو <a href="http://www.elpl.org">www.elpl.org</a>	ارسم مع طفلك صوراً ذاتية، وتحدّث معه عنها.	أعط طفلك مكرونة مجفّفة وصمغاً، ودعه يصنع "كولاجاً" على قطعة من الورق.
درّب طفلك على غناء أغنية هذا الشهر.	اصطحب طفلك لزيارة المكتبة هذا الأسبوع. اختر كتباً واستعرها، أو امكث في المكتبة بعض الوقت لقراءتها. تعرّف على الفعاليات المتاحة على: <a href="http://www.cadl.org/events">www.cadl.org/events</a> أو <a href="http://www.elpl.org">www.elpl.org</a>	ارسم مع طفلك فطيرة على طبق، ثمّ قطعها معه إلى نصفين وأرباع.	مشاركة طفلك؛ ضع يدك على ورقة وارسم خطاً حول أصابع يدك، ثمّ زين الرسم بأقلام شمع ملونة أو تظليل أو ألوان مائية.	اكتب مع طفلك قائمة شكر، واطلب من كل فرد من أفراد أسرتك تسمية شيء يكون ممتناً له.	علّم طفلك الطريقة الصحيحة لغسل يديه، وألّف له أغنية لتساعده على الاستمرار في غسل يديه للمدة الزمنية المناسبة.	تحدّث اليوم مع طفلك عن عائلتك. ما الذي تعنيه لك عائلتك؟ ومن هم أفرادها؟ ارسمها صورة أو اكتب قصة معاً.
لون اليوم هو اللون الرمادي. لاحظ مع طفلك كم شيئاً باللون الرمادي يمكنكم إيجادها اليوم. تحدّث مع طفلك عن اللون الرمادي.	أثناء المشي أو القيادة، قم بتسمية العلامات التي تراها لطفلك، أو احسب عدد العلامات التي يتعرّف عليها طفلك (علامات التوقف، ومتاجر البقالة، والمطاعم، وغيرها).	ضع قدم طفلك على ورقة وارسم خطاً حول قدمه، وقصّ الرسم معه. قسّ مع طفلك الأشياء الموجودة في المنزل بوحدة "القدم". كم يبلغ طول قامة طفلك "بالقدم"؟	مارس مع طفلك الوثب، أو الزحف، أو القفز حول الأشياء في منزلك.	خصّص اليوم وقتاً لأسرتك لقراءة قصة. اطلب من كل فرد من أفراد أسرتك اختيار قصة مفضّلة لديه، واقروها معاً.	قضاء أيام العطلات مع أسرتك يمكن أن يكون أمراً مرهقاً؛ مارس نفخ الفقاقيع كتمرين على التنفّس لتهدئة نفسك.	العب بعجينة اللعب يمكن أن يكون نشاطاً مهدّئاً. اصنع عجينة مع طفلك، ثمّ اشتركاً معاً في تقطيعها والضغط عليها ودقّها أثناء حديثك معه عن أساليب القيام بذلك، لتساعد نفسك على الشعور بالهدوء.

.If you're happy and you know it clap your hands  
.If you're happy and you know it clap your hands  
.If you're happy and you know it then your face will surely show it  
.If you're happy and you know it clap your hands  
("Also try "nod your head," "stomp your feet," and "do all three")

الأغنية:  
إذا كنت سعيداً وتعرف ذلك



# ادّخر، أنفق، أعط

تعريف طفلك بمفهوم المسؤولية وإدارة المال في وقت مبكر سيساعده على أن يكون لديه إحساسًا بالمسؤولية المالية عندما يكبر.

- **الرضع:** ابدأ توضيح فكرة الادّخار، والإنفاق، والإعطاء لطفلك بإعطائه "حصالة نقود" يدّخر فيها النقود أو القطع النقدية الصغيرة المهداة له. وضح لطفلك كيف يمكنه اتّخاذ قرارات بشأن مشاركة ماله وإنفاقه عندما يصل إلى سنّ يؤهّله للفهم.
- **الأطفال حديثو المشي:** ساعد طفلك على تعلّم كيفية تناوب الأدوار، وأظهر له تحليّك بالصبر... بأنّ تحافظ على هدوئك أثناء انتظارك في السيارة لازدحام المرور أو أثناء وقوفك في الطابور بالمتجر. التحلّي بالصبر جزءًا أساسيًا من الادّخار!
- **الأطفال دون سنّ المدرسة:** وضح لطفلك الأساسيات المالية من خلال مساعدته على تعلّم تسمية العملات النقدية وتصنيف فئاتها. شجّع طفلك على لعب لعبة "Store" (المتجر)، وكلفه مهمة صغيرة أثناء تسوّقه معك؛ مثل البحث عن أصناف موجودة في قائمة مشترياتك، أو تسليم النقود للكاشير.

**الموارد المحلية:** تقدّم CACS Head Start فصولًا دراسية في إدارة الأموال للأسر في المجتمع المحلي. يوفّر قسم التثقيف المالي باتّحاد الائتمان الفيدرالي لجامعة ولاية ميشيغان (MSUFCU) -مشاركة مدارس ومنظمات ونوادٍ وشركاء آخرين في المجتمع المحلي- عروضًا وفعاليات وأنشطة تثقيفية. يُرجى زيارة [www.msufcu.org/events](http://www.msufcu.org/events) و [www.cacsheadstart.org/Family-Services](http://www.cacsheadstart.org/Family-Services).

## ديسمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
تظاهر بأنك تتحدّث عبر الهاتف مع طفلك. التحدّث ينمّي مفردات الطفل اللغوية التي تساعده على أن يصبح مستعدًا للقراءة!	Y هو حرف اليوم. تتبّع/ ارمس الحرف Y مع طفلك. ابحتا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف "Y" أو الصوت /y/ مثل كلمة yellow (أصفر).	اكتب مع طفلك الأرقام من 1 إلى 5 على ورقة. ويجوار كل رقم، ارسما أشياء للبحث عنها. (1-كرة، 2-جوارب، 3-مكعبات... إلخ)	تمزيق الورق: اسمح لطفلك بتمزيق الورق لينمّي عضلاته الحركية الدقيقة، واصنع معه "كولاجًا" بالورق الممزق؛ إذا كان ذلك ملائمًا.	تحدّث مع طفلك عن ألوانك المفضلة، وتنزّه معه اليوم وابحتا عن تلك الألوان في كل مكان!	تناوب مع طفلك في أداء تعبيرات وجه مختلفة أمام المرأة. أظهر الشعور بالحماس، وتحدّث مع طفلك عن أشياء تثير حماسك.	اجمع مع طفلك أشياء من حول منزلك، وصنّفها هذه الأشياء وفقًا لحجمها: صغيرة، متوسطة، كبيرة، بالغة الصغر، إلى آخره؛ أو حسب لونها.
تحدّث مع طفلك عن يومك. ما الذي فعلته اليوم؟ كيف كان يومك؟ ما الذي رأيته اليوم؟ ما الذي تناولته في وجبة الغداء؟	العب لعبة الكلمات المقفّاة! قل كلمة ثمّ شجّع طفلك على قول كلمة بالوزن نفسه.	اصنع مع طفلك مُطًا من بعض الأشياء. وربّما ألوانًا مختلفة منها ترتيبًا متناوبًا. ما هو اللون التالي في هذا النمط؟	العب مع طفلك لعبة "Follow the Leader".	العب مع طفلك لعبة التخمين. صف شيئًا ما، ودعّ طفلك يخمن ما هو، ثمّ دعّ طفلك يصف شيئًا آخر.	اسمح لطفلك باختيار ما يفضّله؛ مثل اختيار ما يرتديه من جوارب. حرية الاختيار تبني الاستقلالية والثقة بالنفس.	اصنع مع طفلك شيئًا من المواد المعاد تدويرها، مثل الصناديق، أو الورق، أو الزجاجات البلاستيكية.
تحدّث مع طفلك عن سلوك الحيوانات في فصل الشتاء.	Z هو حرف اليوم. تتبّع/ ارمس الحرف Z مع طفلك. ابحتا معًا عن كلمات أو أشياء تبدأ بالحرف "Z" أو الصوت /z/ مثل كلمة zebra (حمار وحشي).	ابحث مع طفلك اليوم عن أمشاط في البيئة المحيطة بك (على السجادة، على السقف، ما تراه أثناء سيرك بجوار المبانى... إلخ)، وتحدّث معه عنها.	شغّل مع طفلك موسيقى أو صقًا بأيديكما؛ ثمّ توقّفا، و "أثبتا" في مكانيكما؛ يُعدّ هذا تدريبًا جيدًا على الاستماع وحفظ التوازن!	دعّ طفلك يملي عليك رسالة لتكتبها، ودعه ينظر إلى الكلمات المكتوبة التي أملاها، ثمّ ساعده على إرسالها إلى شخص مميّز.	العب مع طفلك ألعابًا ممتعة لمدة 20 دقيقة، ودعّ القيادة له أثناء اللعب.	اخبر مع طفلك كعجًا، وشاركاه مع الأسرة أو الأصدقاء.
تحدّث مع طفلك اليوم عن فصل الشتاء في ولاية ميشيغان، وفي جميع أنحاء العالم. هل يكون الطقس باردًا في كل مكان في الشتاء؟	ابحث مع طفلك عن صور دبية (أو أشياء أخرى) في أحد الكتب، وقوما بعدّ ما يمكنكما إيجاده.	درب طفلك على العدّ تنازليًا من الرقم 10.	تظاهر مع طفلك بأنك ندفتي ثلج، ثمّ كرّتي ثلج، ثمّ رجلي ثلج؛ ثمّ ذوبا معًا.	العب مع طفلك لعبة "Spy"؛ قل له: "أنا ألج شيئًا مستديرًا وأصفر اللون"، وانظر إذا كان بإمكانه تخمين ما هو هذا الشيء.	امدح طفلك لقيامه بعمل ما بصورة جيدة؛ وحدّد له ذلك العمل.	درب طفلك على ارتداء ملابسها وخلعها في الطقس البارد.
تحدّث مع طفلك اليوم عن الأصدقاء. ما الذي يعنيه أن تكون صديقًا جيدًا؟	اصطحب طفلك لزيارة المكتبة هذا الأسبوع. اختر كتابًا واستعرها، أو امكث في المكتبة بعض الوقت لقراءتها.	شكل اليوم هو المعين. قم مع طفلك بعدّ المعينات التي يمكنك أن تجدها اليوم!	اخرج مع طفلك، وتحدّث معه عن فصل الشتاء وكيف يبدو. هل هناك ثلوج؟	تحدّث مع طفلك اليوم عن إهداء الهدايا، واصنعا معًا هدية في المنزل لشخص تحبّاه.	ارسم صورًا مع طفلك، وركّز على عملية الرسم نفسها؛ وليس على المنتج. تحدّثا معًا عمّا ترسمانه.	ارسم مع طفلك رجلًا ثلجيًا، تحدّث معه عن الإكسسوارات التي يمكن إضافتها لرجل الثلج. ما لون القبعة التي ينبغي أن يرتديها؟

Twinkle, twinkle, little star  
How I wonder what you are  
Up above the world so high  
Like a diamond in the sky  
Twinkle, twinkle, little star  
How I wonder what you are

الأغنية:  
أضيئي يا نجمة



# خصائص المراحل العمرية للأطفال: من عمر يوم واحد إلى 5 سنوات

مقتبس من: "TOYS: (ألعاب الأطفال: أدوات للتعلّم). Tools for Learning." نشرة الجمعية الوطنية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC) رقم 571.

يختلف الأطفال في تطوّرهم وموّههم؛ فلا يوجد طفلان يتطوّران وينموان بالوتيرة نفسها تمامًا. فيما يلي بعض الأشياء التي يمكنك رصدها أثناء مراقبتك لنمو طفلك. إذا كانت لديك أيّ أسئلة أو مخاوف بشأن نمو طفلك، فيمكنك التحدّث مع طبيب طفلك أو الاتّصال بالأرقام الهاتفية المجانية المدرجة أدناه.

## خصائص المرحلة العمرية للطفل

## العمر التقريبي

يبدأ في التبسّم في وجوه الناس، ويصدر أصواتًا.  
يتابع بعينه ما يتحرّك من أشخاص أو أشياء  
يرغب في النظر أكثر إلى الوجوه والألوان الزاهية  
يمدّ يده، ويستكشف الأيدي، ويركل بقدميه، ويرفع رأسه  
يستمتع بمض أصابعه  
يبكي، ولكنه غالبًا ما يهدأ عند حمله  
يحرّك رأسه في اتجاه الأصوات

## من عمر يوم واحد إلى 3 أشهر.

يميز والديه وأشقائه الأكبر سنًا عن غيرهم من الأشخاص.  
يكزّر الحركات المثيرة للاهتمام  
يستمتع باهتمام، ويستجيب عند التحدّث إليه  
يضحك، ويقفر، ويقلد الأصوات  
يستكشف الأيدي والأقدام، ويضع الأشياء في فمه  
يجلس عندما يكون مستودًا، ويتقلّب، ويثب، ويتحرك بسرعة  
يمسك الأشياء بدون استخدام إبهاميه، ويضرب الأشياء المعلقة  
بيتسم دائمًا

## من 4 إلى 6 أشهر

يتذكّر الأحداث البسيطة، ويكوّن بعض المفاهيم البسيطة  
يميز وجهه، وأجزاء جسمه، وأصوات الأشخاص المألوفين لديه  
يعرف اسمه، ويفهم الكلمات الشائعة الأخرى  
ينطق كلمات أولية ذات دلالة  
يستكشف، ويضرب، ويهزّ الأشياء بيديه  
يكتشف الأشياء المخفية، ويدخل الأشياء في الأوعية ويخرجها منها  
يجلس بمفرده  
يزحف، وينهض بنفسه، ويقف، ويمشي  
قد يبدو خجولًا أو يصبح مرتبكًا مع الغرباء

## من 7 إلى 12 شهرًا

يقلد أفعال الكبار  
يتحدّث ويفهم المزيد من الكلمات والأفكار  
يستمتع بسماع القصص  
يجرّب الأشياء  
يمشي بثبات، ويتسلّق السلالم  
يؤكد استقلاليته؛ إلا أنه يعتمد بشدة على الأشخاص المألوفين لديه  
يميز ملكية الأشياء  
يبيّن صداقات؛ لكنه يلعب بمفرده أيضًا  
يبدأ في فهم ما يريده الكبار منه؛ لكنه لا يزال غير قادر على التحكّم في نفسه

## من 1 إلى 1½ سنة

يحلّ المشاكل التي تواجهه  
يتحدّث ويفهم أكثر  
يظهر اعتزازه بإنجازاته، ويحبّ المساعدة في أداء المهام  
يظهر مزيدًا من التحكّم في جسده، ويجري  
يلعب أكثر مع الآخرين  
يبدأ ممارسة اللعب التخيلي

## من 1½ إلى 2 سنة

يستمتع بتعلّم مهارات جديدة  
يتعلّم اللغة بسرعة  
يكون نشطًا دائمًا  
يكون لديه بعض الإحساس بالخطر  
يكتسب مزيدًا من التحكّم في يديه وأصابعه  
يُحبط بسهولة  
يتصرّف بمزيد من الاستقلالية؛ لكنه لا يزال يعتمد على الآخرين أيضًا

## من 2 إلى 3½ سنة

يقلد مشاهد مألوفة  
يدوم انتباهه لفترة أطول  
يتصرّف على نحو مضحك وصاحب، وقد يستخدم لغة صادمة  
يتحدّث كثيرًا، وي طرح أسئلة كثيرة  
يرغب في الحصول على أشياء حقيقية للبالغين، ويحتفظ بأعمال فنية  
يختبر مهاراته البدنية وشجاعته بحذر  
يعبّر عن مشاعره بأداءٍ درامي  
يحبّ اللعب مع الأصدقاء، ولا يحبّ أن يخسر  
يشارك في الأنشطة ويتناوب الأدوار فيها أحيانًا

## من 3½ إلى 5 سنوات

للحصول على مساعدة ومعلومات مجانية عن الأطفال -من عمر يوم واحد وحتى 3 سنوات- المصابين بإعاقات أو بتأخّر محتمل في النمو. يُرجى الاتصال برقم الهاتف المجاني: (1-800-327-5966) 1-800-EarlyOn أو زيارة الموقع الإلكتروني: [www.1800EarlyOn.org](http://www.1800EarlyOn.org)

تساعد Build Up الوالدين وأطفالهم -من 3 إلى 5 سنوات- الذين يُعانون من صعوبة في التعلّم، والذين قد يكونون بحاجة إلى دعم و/أو خدمات تعليمية خاصّة. للحصول على مزيد من المعلومات؛ يُرجى الاتصال برقم الهاتف المجاني: 1-800-320-8384، أو زيارة الموقع الإلكتروني: [www.BuildUpMi.org](http://www.BuildUpMi.org)





# التعلم أثناء ممارسة أنشطة الحياة اليومية

## في المنزل:

يمكنك تحويل الأعمال والأنشطة المنزلية اليومية إلى ألعاب تعليمية ممتعة لطفلك.

### أثناء القيام بغسل الملابس

يمكن أن تسهم أنشطة غسل الملابس في بناء مهارات الرياضيات ومهارات التعاون لدى الطفل. كما أن إحساس الطفل بأنه مفيد للآخرين يساعده على الشعور بالرضا؛ وهو ما يشجعه على الاستمرار في أن يظل نافعًا لغيره. يمكن لطفلك:

- فرز الملابس الفاتحة والداكنة، وتكوييم كل منها.
- إيجاد أزواج الجوارب المتطابقة.
- إيجاد جميع القمصان لوضعها في كومة واحدة لطّيها.

### في أوقات تناول الوجبات

يمكن أن تسهم المناقشات التي تتم في أوقات تناول الوجبات في تنمية طفلك وتعزيز تعلمه. كما أن التفاعلات المتبادلة خلال تلك المناقشات تساعد الطفل على استخدام اللغة في التحليل والترتيب بالتسلسل والتنبؤ؛ وفي الوقت نفسه تعزز جبهه اللغة.

- اطلب من طفلك أن يحكي لك عن يومه، أو احكِ أنت عن يومك.
- دُع طفلك يساعد في تجهيز وجبة الطعام؛ فمثلاً يقطع الخس لإعداد السلطة، أو يقلب صلصة السباغيتي، أو يساعد في تجهيز المائدة.

### في وقت النوم

ساعد طفلك على الاسترخاء في نهاية اليوم، واجعل وقت النوم مريحًا ومهدئًا.

- حدّد جدولًا متسقًا لوقت النوم يمكن لطفلك المداومة عليه.
- على سبيل المثال: يستحم... يغسل أسنانه... تحكي له قصة... تعطيه قبلة... ثم يخلد للنوم.
- يمكن لطفلك في مرحلة ما قبل المدرسة المساعدة في التخطيط لعادات وقت النوم، وتحديد وقت خاص للاستماع إلى القصص أو تأليفها، أو التحدث عن يومه.



## السفر:

استغل وقت السفر في تعزيز الفضول الطبيعي لطفلك وأوجد طرقًا للتفاعل والتواصل معه.

### في السيارة/الحافلة

- تحدّث مع طفلك عن يومه. اسأله أسئلة محددة؛ مثل: "هل رسمت اليوم في الروضة؟" أو "هل أكلت اليوم شطيرة الجبن؟"
- تحدّث معه عن المكان الذي سذهبان إليه لاحقًا؛ وذلك لمساعدته في تطوير مهاراته في التفكير والتخطيط ("سندهب إلى السوق في طريق عودتنا إلى المنزل").

### أثناء التنزّه

- اصطحب طفلك للتنزّه ليس مجرد تهرينًا جيدًا فحسب؛ لكنّه يتيح له أيضًا تجربة الطبيعة والتعرّف على الأماكن المفتوحة خارج المنزل.
- ألّف قصيدة مقفاة أو غنّ أغاني "مارش" أثناء تنزّهك مع طفلك، وجربا المشي، أو الغناء، أو الترنم بصورة سريعة؛ ثمّ ببطء.
- ساعد طفلك على تعلّم كيفية الحفاظ على سلامته أثناء سيره؛ وذلك بالتوقّف عند المنعطفات والممرات الخاصة، ووضّح له كيفية ملاحظة السيارات في كلا الاتجاهين.
- اطرح أسئلة على طفلك، ما هي الأصوات التي تسمعها؟ ما هي الحيوانات التي تراها؟ ما هي حالة الطقس اليوم؟

## في الأماكن العامة:

### في متجر البقالة

حاول أن يكون ذهابك لمتجر البقالة مع طفلك وسيلة تعليمية خالية من التوتر.

- دُع طفلك يختار الأطعمة. هل ينبغي أن نشترى التفاح، أم البرتقال، أم العنب اليوم؟
- اطلب من طفلك إيجاد السلع المحددة في قائمة مشترياتك.
- دُع طفلك يساعدك في وضع العلب والسلع المعلّبة في أماكنها المخصصة عند عودتكما إلى المنزل.

### في المتنزّه/الملعب

- استكشف وسائل لتحويل النشاط إلى تعلّم.
- ما السرعة التي يمكنك أن تجري بها باتجاه هذه الشجرة الكبيرة؟
- أيّ مزلقة أكبر؛ الحمراء أم الفضية؟
- اطلب من طفلك عدّ الأراجيح أو الأطفال الآخرين.

### في المكتبة

- المكتبات أماكن مليئة بفرص التعلّم، وهي أماكن رائعة لاستكشاف اللغة والكتب.
- قم بزيارة المكتبة للحصول على بطاقة المكتبة الخاصة بك.
- دُع طفلك يختار كتب المكتبة الخاصّة به.
- علّم طفلك الطريقة الصحيحة للعناية بالكتب، وكيفية استعارتها وإعادتها إلى المكتبة.
- احضر مع طفلك لقاء القصص وغير ذلك من الفعاليات في مكتبتك المحلية.



المصدر: *Born Learning by Mind in the Making*، أحد مشاريع Families and Work Institute (معهد الأسر والعمل).  
لمزيد من المعلومات عن إرشادات التعلّم المبكر للوالدين؛ يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني: [www.bornlearning.org](http://www.bornlearning.org).

إرشادات التعلّم المبكر القائمة على علوم الدماغ: [www.joinvroom.org](http://www.joinvroom.org)

الجمعية الوطنية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC) "للأسر": [families.naeyc.org](http://families.naeyc.org)

رابطة تعلّم الأسر بمنطقة المدارس المتوسطة لمقاطعة إنغهام: [www.inghamisd.org/flc](http://www.inghamisd.org/flc)



## الجهات الراعية



## مجموعة عمل مفكرة التعلّم المبكر،

وهي مجموعة فرعية تابعة للجنة الاستشارية للاستعداد الدراسي في مقاطعة إنغهام

ويندي بويس، منطقة المدارس المتوسطة لمقاطعة إنغهام  
كيم فيبريتز، منطقة المدارس المتوسطة لمقاطعة إنغهام  
لوري لينسكوت، مختبرات تنمية الطفل التابعة لجامعة ولاية ميشيغان  
جنيفر مكافري، منطقة المدارس المتوسطة لمقاطعة إنغهام  
كوري ميرفين، منطقة المدارس المتوسطة لمقاطعة إنغهام  
ميشيل نيكولسون، منطقة المدارس المتوسطة لمقاطعة إنغهام  
ثايس روسو، مكاتب منطقة العاصمة  
غلوريا سابورين، مركز سبارتان لتنمية الطفل  
ماري جو ويجنكه، منطقة المدارس المتوسطة لمقاطعة إنغهام  
جيمي يومانز، والد

## شكر وتقدير

شكر خاص لمكتبة كالامازو العامة على أفكارها الملهمة وإذنها باستخدام محتوى مفكرة كالامازو للتعلّم المبكر.  
خالص الشكر لقسم التسويق في مكاتب منطقة العاصمة لتصميم المفكرة وتنسيقها وتخطيطها.